

Начальнику МКУ отдел образования
Администрации МР Стерлибашевский
район Республики Башкортостан
Р.Н. Каримову

Итоговая справка

о деятельности муниципальной методической службы МКУ отдел образования АМР Стерлибашевский район за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году деятельность муниципальной методической службы строилась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МКУ отдел образования и образовательных учреждений района. Реализация данной проблемы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- дальнейшая эффективная реализация национального проекта «Образование» в муниципальном районе и эффективное использование имеющихся ресурсов;
- внедрение инновационных форм организации образовательного процесса на всех уровнях образования;
- усиление реализации национально-этнического компонента в образовательном процессе на уровне дошкольного и школьного образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников школ;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми, внедрение системного подхода;
- развитие кадрового потенциала сферы образования и системы поддержки педагогических работников;
- обеспечение реализации мероприятий, направленных на уменьшение и ликвидацию очередности детей в возрасте до 1,5 лет в дошкольные образовательные учреждения;
- развитие педагогического единства действий в воспитании подрастающего поколения семьи, дошкольных и общеобразовательных учреждений, усиление психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Общее образование

В текущем учебном году реализована муниципальная модель предуниверсария между ФГБОУ ВО УГНТУ и МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево.

Повышение квалификации и непрерывное образование

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. Это в первую очередь должно проявляться в преодолении учителем собственных профессиональных барьеров и затруднений, в уходе от устоявшихся стереотипов педагогической деятельности, в овладении новыми, передовыми технологиями и способами профессиональной самореализации и самоактуализации, в приобретении способностей к самообучению, самоорганизации и саморазвитию. Актуальность данного вопроса состоит в том, что повышение квалификации педагогов - один из наиболее важных и открытых вопросов в современной школе.

Наиважнейшая задача методической службы - формирование профессионализма учителей, своевременное повышение квалификации.

Согласно плану образовательных организаций и заявке отдела образования в 2020-2021 году в ИРО РБ г.Уфа, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, БГПУ им.М.Акмуллы, Стерлитамакский филиал БашГУ, Центр непрерывного образования детей и взрослых филиала УГНТУ в г.Стерлитамак и других центров дополнительного образования проведены курсы повышения квалификации. Всего прошли курсы повышения 215 педагогических работников. Еще 122 классных руководителя по теме: "Организационная деятельность пед.работников по классному руководству" А также по программе повышения квалификации "Ключевые компетенции цифровой экономики" 72 ч. с 01.09-14.09.2020 г. обучились 114 пед.работников

В связи с соблюдением режима в период короновируса, КПК проходили в дистанционной форме.

Сравнительный анализ прохождения КПК и переподготовки учителей-предметников за последние 3 года .

| Учебный год | Количество пед.работников, прошедших КПК | Переподготовка: Предмет/школа |
|-------------|--|---|
| 2020-2021 | 215+114("Ключевые компетенции цифровой экономики") 122 классных руководителей | 21+1 (магистратура) «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях» - СОШ с.Яшерганово, В рамках реализации проекта "Остаз"БГПУ им.М.Акмуллы "-10 воспитателей обучаются по программе проф.переподготовки "Педагог дошк.образования со знанием баш.яз."; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 часов-7 учителей МБОУ СОШ с.Айдарали "Педагогика и методика дошкольного образования", 360 ч.ЧОУ ДПО "Южный институт кадрового обеспечения"(проф.переподготовка)-1 ДОУ д/с с.Куганакбаш - «Цифровая грамотность педагогического работника", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 часов-1 учитель- СОШ №2; - «Педагогическое образование: учитель татарского языка и литературы в соответствии с ФГОС»,520 ч. АНО ДПО «Национальный университет современных технологий», г.Волгоград- 1 учитель сош №2; - «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе", ЧУ ДПО «УДЦ «Знания Плюс», 260 ч.- 1 сош №2. |
| 2019-2020 | 154 | История- СОШ с.Елимбетово, Обществознание- СОШ с.Первомайский, Математика и информатика- ООШ с.Амирово, Начальные классы- СОШ с.Бузат Воспитатель- ДОУ №4 с.Стерлибашево Социальный педагог- Филиал МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево ООШ с.Янгурча |
| 2018-2019 | 201+156 (муниц. площ. профмастерства) | Менеджмент-2рук.(ДЮСШ, СОШ с.Яшерганово) |

| | | |
|-----------|-----|---|
| | | 2 уч.англыз-СОШ с.Тятер-Арасланово, СОШ с.Первомайский 1 уч.географии (СОш с.Тятер-Арасланово) 4 воспитателя (ДОУ №1-2 вуз,1-колледж, 1 колледж (ДОУ д/с Елимбетово) Обучаются: 1 воспитатель-2 высшее, 1 воспитатель - переподготовка |
| 2017-2018 | 148 | Математика-СОШ с.Т.Арасланово, воспитатели (3)- ДОУ д/с с.Первомайский, ДОУ д/с с.Карагуш,д/с с.Кундряк Нач.классы(2)- СОШ №2, ООШ с.Янгурча Обучаются география-СОШ с.Т.Арасланово, математика-ООШ с.Амирово |

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

А также в рамках муниципальной площадки профессионального роста для руководителей, заместителей руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей (всего 100 педработников) запланировано обучение в 2021 году по модулям с выдачей удостоверения преподавателями Стерлитамакского филиала УГНТУ. Два модуля прошли по следующим темам:

1"Синдром эмоционального выгорания педагога (понятие и проявления СЭВ, меры профилактики и коррекции).

2. "Управление качеством образования", "Программа воспитательной работы в школе".

Третья модуль запланирована на август 2021 г. по вопросам подготовки к ГИА(ЕГЭ,ОГЭ) учителей-предметников в рамках секционных занятий учителей-предметников.

Отмечается позитивная динамика интереса учителей в непрерывном образовании: об этом можно судить по прохождению КПК по различной тематике: "Ментальная арифметика", "Обеспечение безопасности дорожного движения", "Документация учителя-логопеда" и выбор различных центров для повышения квалификации.

Набор школьно-письменных принадлежностей будущим первоклассникам

Согласно постановлению кабинета Министров Республики Башкортостан от 11.03.2002г.№68 "О мерах реализации Закона Республики Башкортостан "О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан" ежегодно будущие первоклассники получают портфели и канцтовары:

| Учебный год | Количество 1-классников, получивших школьно-письменные товары |
|-------------|---|
| 2020-2021 | 37 |
| 2019-2020 | 39 |
| 2018-2019 | 53 |

О работе с ВУЗами и организациями профессионального образования.

Информация по сотрудничеству с УГНТУ, ЦРТ «Аврора», РИЛИ за 2020-2021 учебный год

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево сотрудничает с одним из опорных вузов Российской Федерации Уфимским государственным нефтяным техническим университетом.

В рамках реализации муниципальной модели Предуниверсария и сотрудничества с Республиканским инженерным лицеем-интернатом в целях развития олимпиадного движения с 3 по 7 октября 13 обучающихся школы приняли участие в «осенней» школе при РИЛИ в г.Уфа. Учащиеся 7-9 классов готовились к Всероссийской олимпиаде школьников по математике. Они не только решали олимпиадные задачи и пополняли свой багаж знаний, но и с пользой

проводили время, для ребят были организованы различные мероприятия: дети посетили футбольный матч премьер-лиги "Уфа" - "Ротор", побывали в Парке Победы, сходили в Уфимскую соборную мечеть «Ляля-Тюльпан», съездили в Телецентр, полюбовались на осеннюю природу и на р.Белая, а также сходили на экскурсию в интерактивный музей «Интеллектус».

С 26 октября по 4 ноября в нашей республике Центр развития талантов «Аврора» провёл региональную космическую профильную смену «Время первых». На смену были приглашены 45 школьников из городов и районов республики, группа учащихся нашей школы в количестве 11 человек прошла конкурсный отбор и приняла участие. Ребята из 8 - 11 классов 10 дней учились по трем направлениям: ракетостроение, спутникостроение, а также наземные станции и дистанционное зондирование Земли.

С 28 ноября по 27 декабря обучающиеся школы приняли участие в образовательном онлайн-фестивале «Школа инженера» для старшеклассников республики. Проект, организованный УГНТУ, был направлен на подготовку учащихся к поступлению в технический вуз. Мероприятие проходило при поддержке ООО «Газпром трансгаз Уфа». Участниками мероприятия стали и 24 обучающихся 10 – 11 классов нашей школы. Каждый из участников выбрал интересующее его направление подготовки: математика - физика; математика - информатика; математика - химия.

28 января 13 учащихся 11-х классов посетили профориентационное мероприятие – экскурсию по филиалам УГНТУ в городах Салават и Стерлитамак.

31 января 2021 г. в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа состоялся муниципальный отборочный этап по направлению игра «Что? Где? Когда?». В этом учебном году отборочный (муниципальный) этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» был проведен дистанционно.

Всего на участие в игре подали заявки 387 команд со всей Республики Башкортостан. 93 команды одержали победу и приглашены на региональный этап. Среди команд – победителей есть и команда нашей школы «Вега». В составе команды: ученики 9-х классов Хабибуллин Ильназ (капитан команды), Яушев Артур, Фазылова Айлина, ученики 10 класса Багаутдинов Артур, Багаутдинов Артем и Кадргулов Инсаф.

26 февраля, в г.Уфе прошли соревнования регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2020- 2021 учебном году по направлению «Робототехника». В мероприятии приняли участие школьники 8-11 классов из Уфы, Стерлитамака и других городов и муниципальных районов республики Башкортостан – всего 23 команды. Ученик 8 класса нашей школы Исанбитов Алмаз был в составе команды нашего района и стал призером, заняв почетное 3 место.

В январе дистанционно проходила Открытая межвузовская олимпиада школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Из нашей школы участвовали 11 ребят. По итогам олимпиады по обществознанию ученик 10 класса нашей школы Багаутдинов Артур стал призером.

В апреле прошла профильная смена по искусству "Аврора-Арт" на базе Республиканской художественной гимназии-интернат им. К.А. Давлеткильдеев по направлению "Искусство" - основы академической акварельной живописи и гончарного мастерства. Обучающаяся 7 класса нашей школы Вильданова Радмила была одной из 27 участников смены.

22 апреля 26 учащихся 10-11 классов приняли участие в онлайн Дне открытых дверей УГНТУ.

В мае 27 обучающихся 9 классов побывали в столице нашей республики и посетили Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет.

Взаимодействие с БГАУ

Важную роль в профориентации школьников играет сетевое взаимодействие между школами и с БГАУ. Сотрудничество с БГАУ началось в марте 2020 года. В текущем учебном году тесно сотрудничали 3 школы: МБОУ СОШ с.Первомайский, МБОУ СОШ с.Тятер-Арасланово, МБОУ СОШ с.Елимбетово, МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево. На площадке университета в рамках такого сотрудничества в этом учебном году были организованы еженедельные занятия для обучающихся (агроклассы) по химии и биологии: для 5-9 классов с 12.00 до 13.00, для 10-11 классов с 13.00 до 14.00 подготовка к ЕГЭ по биологии. Основная цель агрокласса –

профориентация ребят, привлечение выпускников к поступлению в учебные заведения аграрного профиля, выявление познавательного интереса к предмету биология, химия.

| | |
|-----------------------------|---|
| ОО | Количество обучающихся с 5-11 классов, которые активно занимались в течении учебного года |
| МБОУ СОШ с.Первомайский, | 7 |
| МБОУ СОШ с.Тятер-Арасланово | 12 |
| МБОУ СОШ с.Елимбетово | 18 |
| МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево | 2 |
| МБОУ СОШ с.Кабакуш | 3 |
| ИТОГО | 42 |

Каждое занятие проводилось в интересной и познавательной форме. Кроме теории, также велась и практическая часть (например, сеяли семена и наблюдали за процессом). так обучающиеся СОШ с.Елимбетово писали проектную работу на тему: "Функциональные возможности дыхательной деятельности системы у тренированных и нетренированных детей". Защита проекта прошла 28 мая: Комиссия оценила работу на «хорошо». Дети, заинтересованные биологией и химией, получили темы проектных работ по желанию, на лето 2021 года. "Этапы развития озерной лягушки". Работа уже ведется. "Выращивание улиток в домашних условиях" Материалы собираются. Кроме этого, 2 обучающихся 9 класса выбрали контрольную работу по биологии и сдала ее на «хорошо», а 2 выбрали контрольную работу по химии и сдали на «5» и «4».

В МБОУ СОШ с.Тятер-Арасланово проводились внеурочные занятия в рамках сетевого взаимодействия.

| Направленность дополнительного образования | Название объединения | Виды занятий (групповые, индивидуальные) | Возраст детей (класс) | Кол-во учебных часов в неделю на одну группу | Кол-во учебных групп/кол-во учащихся | Итого часов в неделю |
|--|---------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| Общеинтеллектуальное | Экология животных | групповое | 7 кл | 1 | 1/8 | 1 |
| | Интересные факты генетики | групповое | 10 кл | 1 | 1/7 | 1 |
| Социальное | Основы пчеловодства | групповое | 7,8кл | 1 | 1/22 | 1 |

МБОУ СОШ с.Елимбетово- внеурочную деятельность направили на вовлечение проектной деятельности.

МБОУ СОШ с.Первомайский- «Робототехника», «Квадрокоптеры

В процессе проведения занятий обучающиеся школы под руководством педагогов школы проводили наблюдения и эксперименты, где особое внимание участники уделяют значению общественно-полезного труда и опытнической деятельности как эффективным механизмам профессионального ориентирования молодежи.

В рамках реализации сотрудничества с БГАУ обучающиеся 10-11 классов с 29 марта 2021г. по 31 марта 2021года участвовали в мероприятии «Каникулярная школа», где велись подготовительные курсы по математике, химии, биологии, физики и обществознанию, показывали мастер-классы по направлению агротехнологий и лесного хозяйства, экономического. От нашего района участвовали обучающиеся трех школ (СОШ с.Первомайский-12, СОШ с.Тятер-Арасланово-2, СОШ №1 с.Стерлибашево-2). Каждый участник

был удостоен сертификатом участника «Каникулярной школы». Учащиеся и педагоги стали участниками конкурса «АгронтиБИО» (СОШ с.Тятер-Арасланово-5).

12 марта 2021г. представители БГАУ организовали профориентационную встречу, где участвовали обучающиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №1, №2 с.Стерлибашево и МБОУ СОШ с.Первомайский. Гости подробно рассказали о своем учебном заведении, имеющихся факультетах и специальностях, правилах поступления в университет. Выступления сопровождалось красочными презентациями и видеороликом. Ребята узнали о том, как проходит обучение, где они смогут работать после окончания университета. В распоряжении студентов богатая учебно-лабораторная база, спортивный комплекс с бассейном. Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитиях. А также имеются разные формы социальной поддержки студентов.

Обучающиеся СОШ №2 с.Стерлибашево участвовали на VII Республиканском слете ученических производственных бригад, организованном БГАУ, и заняли призовые места. 1 ученик- 3 место в номинации «Пчеловодство», 1 ученица- 3 место в номинации «Животноводство», 1 ученик- 3 место в номинации «Оператор зерноуборочного комбайна», 1 ученица награждена дипломом в номинации «Пчеловодство». Команда заняла 3 место.

На Всероссийском конкурсе АгроНТИ-2021 среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов, организованном Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения РФ, на базе БГАУ победителями по направлениям стали:

Агрометео VI место – Шарипова Венера (ученица 5 класса- СОШ №2 с.Стерлибашево, Арасланов Ильяс ученик 9 класса- СОШ с.Первомайский);

АгроРоботы III место – Курбанов Данис (ученик 10 класса- СОШ №2 с.Стерлибашево);

В каждом направлении 6 победителей, из них формируется республиканская команда, в сентябре поедут на российский этап.

На Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в номинации «Литературное краеведение. Топонимика» стал дипломантом Суярембетов Радик, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с.Кабакуш. Он же показал хорошие результаты на МАН по направлению «Науки о земле».

Выводы:

1. Благодаря сотрудничеству с УГНТУ, ЦРТ «Аврора», РИЛИ стало больше победителей обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево регионального этапа олимпиад и других интеллектуальных олимпиад. на следующий учебный год планируем продолжить работу, вовлечь талантливых обучающихся из других общеобразовательных учреждений района.

2. Несмотря на первый год взаимодействия с БГАУ видим, что есть определенные успехи обучающихся, повышается интерес к агросектору, позитивные изменения в проектной деятельности, что является частью реализации ООП ООО и СОО. Некоторые мероприятия из-за коронавируса были отменены и прошли в онлайн-формате. Задачей на следующий учебный год стоит задача: вовлечь обучающихся для занятий в агроклассах.

Республиканская научно-практическая конференция "Стерлибашевские чтения", посвященная 300-летию Стерлибашевского медресе.

В связи с празднованием 300-летия Стерлибашевского медресе, 90-летия образования Стерлибашевского района и в целях сохранения, популяризации исторического наследия района, **5 ноября 2020 г.** в формате онлайн состоялась Республиканская научно-практическая конференция "Стерлибашевские чтения", посвященная 300-летию Стерлибашевского медресе. Организаторами выступили Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства Республики Башкортостан Национальный музей Республики Башкортостан (ГБУКИ РБ НМ РБ) и Администрация Муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

Модераторы конференции:

- Советник Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан Руслан Лиясович Капямышев

- И.о. заместителя главы Администрации Муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан Флюр Амирович Шагисултанов

- Заведующий отделом истории и истории культуры Башкортостана ИИЯЛ УФИЦ РАН, кандидат исторических наук Марсиль Нуруллович Фархшатов

- Вице-президент Ассоциации поддержки образования и духовно-нравственного развития общества «Флагман» Эльза Мунавировна Даянова

С приветственным словом выступил Глава Администрации муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан **Рустам Камилович Рахмангулов.**

Научно-практическая конференция состояла из двух частей: научно-историческая и методически-практическая. Были заслушаны выступления и доклады ученых, духовенства, учителей и обучающихся общеобразовательных учреждений МР Стерлибашевский район РБ.

В работе конференции приняли участие представители ученых востоковедов, общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, учреждения дополнительного образования, методисты МКУ отдел образования, представители культуры и общественных организаций. Материалы конференции будут использованы на уроках истории, на элективных курсах по краеведению и в реализации планов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Итоги аттестации за 2020-2021 учебный год

| Категория | Подано заявлений | Аттестовано | Прекращение аттестации |
|--------------|------------------|-------------|------------------------|
| 1 | 42 | 41 | 1 |
| в/к | 55 | 54 | 1 |
| ИТОГО | 97 | 95 | 2 |

1 категория

| Наименование должности | Подано заявлений | Аттестовано | В том числе: | | | Не аттестованы | Прекращение аттестации (отзывы) |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------|-----------|--------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | впервые | с 1 на 1 | с высшей на первую | | |
| <i>Общее образование</i> | | | | | | | |
| Учитель | 19 | 19 | 13 | 6 | 0 | | |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| Педагог-библиотекарь | 2 | 2 | 2 | - | 0 | | |
| <i>Дошкольное образование</i> | | | | | | | |
| Воспитатель | 14 | 14 | 11 | 3 | 0 | | |
| Учитель- логопед | 3 | 3 | 3 | | 0 | | |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | | 0 | | 1 |
| ИТОГО | 42 | 41 | 31 | 10 | 0 | | 1 |

высшая категория

| Наименование должности | Подано заявлений | Аттестовано | В том числе: | | Не аттестованы | Прекращение аттестации |
|------------------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------|
| | | | с первой на высшую | с высшей на высшую | | |
| | | | | | | |

| <i>Общее образование</i> | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Учитель | 43 | 42 | 13 | 29 | 0 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | | 1 | 0 | |
| <i>Дошкольное образование</i> | | | | | | |
| Воспитатель | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | 2 | | 0 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | | 1 | | |
| <i>Дополнительное образование</i> | | | | | | |
| Тренер-преподаватель | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| ИТОГО | 55 | 54 | 19 | 35 | 0 | 1 |

Итоги ОГЭ-2021

русский язык

Всего участников -152 (из них 6 ГВЭ)

| | "2"/% | "3"/% | "4"/% | "5"/% |
|----|--------|----------|----------|----------|
| МР | 2/1,3% | 65/42,8% | 65/42,8% | 20/13,2% |

математика

Всего участников -159(из них 13 ГВЭ).

| | "2"/% | "3"/% | "4"/% | "5"/% |
|----|--------|----------|----------|--------|
| МР | 3/1,8% | 63/39,6% | 87/54,7% | 6/3,7% |

Доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников составляет 98,2%.

Об участии образовательных организации в конкурсных отборах на получение грантов

| | | |
|---------------------|---|------------------------|
| Наименование гранта | Указ Главы Республики Башкортостан "О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан" от 11 июня 2019 г. | |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей |
| 2018-2019 | 3 | 1 |
| 2019-2020 | 7 | 5 |
| 2020-2021 | 7 | Итоги не подведены |

По программе «Земский учитель» в 2020-2021 учебному году принят 1 учитель английского языка в МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, на 2021-2022 учебный год подана заявка для МБОУ СОШ с.Яшерганово- английского языка

Профессиональные конкурсы

Творческому развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной активности способствуют проводимые ежегодно профессиональные конкурсы «Учитель года», «Учитель года башкирского языка», «Учитель года русского языка», «Учитель года татарского языка» и различные районные и республиканские семинары, мастер-классы. Эти мероприятия служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В соответствии с приказом Отдела образования о проведении районного этапа конкурса подано 16 заявок от образовательных организаций МР Стерлибашевский район РБ.

В рамках данного конкурса принимали участие по номинациям:

"Учитель года-2021"- 6 учителей (3- начальные классы, 1- история, 1- география и 1-английский язык.)

"Учитель года русского языка и литературы-2021"- 1 учитель

"Учитель года башкирского языка и литературы-2021"- 1 учитель

"Молодой учитель года-2021"-2 учителя

"Педагог года дошкольной образовательной организации-2021"- 5 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре.

16 февраля 2021 г. в торжественной обстановке в РДК с.Стерлибашево прошло награждение по итогам районных профессиональных конкурсов:

"Учитель года-2021", "Педагог года-2021", "Воспитатель года-2021", "Молодой учитель года-2021". Конкурсные испытания: проверка сайтов, проведение уроков, мастер-классов, внеурочного мероприятия и круглый стол образовательных политиков позади. На торжественном закрытии конкурса участники подготовили свои визитки, рассказывали о становлении своей педагогической деятельности, о любви к детям и верности выбранной профессии. Мероприятие украсили яркие концертные номера воспитанников детского сада, обучающихся и артистов РДК с.Стерлибашево.

Итоги конкурса таковы:

"Учитель года-2021"

Победитель- Галиакберова Ильсияр Салимзяновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево

1 место- Кучербаева Эльвира Маратовна, учитель географии МБОУ СОШ с.Кабакуш

2 место- Багаутдинова Дилафруз Махмуджановна, учитель начальных классов МБОУ ООШ с.Амирово

"Молодой учитель-2021"

2 место- Даминова Эльвира Марсовна, учитель начальных классов МБОУ НОШ с.Стерлибашево

3 место- Юмагужина Эльвира Рустамовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево

Номинации:

"Верность педагогической профессии"-Галиуллина Гульназ Гализяновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Бузат

"Педагогический дебют"- Псянчина Гульсина Минебаковна, учитель английского языка МБОУ СОШ с.Первомайский

"Педагог года дошкольной образовательной организации-2021"

Победитель- Камалетдинова Руфина Рафкатовна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №4 с.Стерлибашево

1 место- Исанбитова Ляйсан Заитовна, воспитатель МБДОУ д/с №1 с.Стерлибашево

2 место- Норова Лариса Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с с.Первомайский

3 место- Фаткуллина Галия Галеевна, воспитатель МБДОУ д/с №2 с.Стерлибашево

Номинации:

"Верность педагогической профессии"-Мустафина Светлана Маратовна, воспитатель филиала МБДОУ д/с с.Айдарали ДОУ д/с с.Тятер-Арасланово

"За сохранение этнокультурных традиций"- Искандарова Гульназ Минигаяновна, воспитатель МБДОУ д/с №3 с.Стерлибашево

Республиканский этап конкурса: от нашего района участвовали три учителя и 1 музыкальный работник ДОО:

"Учитель года-2021" - Кучербаева Э.М., учитель географии МБОУ СОШ с.Кабакуш;

"Учитель башкирского языка и литературы-2021" - Макашева Р.М., учитель башкирского языка и литературы МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево;

"Молодой учитель года-2021"- Даминова Э.М., учитель начальных классов МБОУ НОШ с.Стерлибашево.

"Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан-2020"- Тайгунова А.Х., музыкальный работник МБДОУ д/с №2 с.Стерлибашево.

Все конкурсанты получили дипломы за участие.

Количество участников профессионального конкурса за последние три года:

| | Количество пед.работников | Региональный этап |
|-----------|---------------------------|-------------------|
| 2018-2019 | 7 | 2 |

| | | |
|-----------|----|---|
| 2019/2020 | 10 | 1 |
| 2020/2021 | 16 | 4 |

Методическая работа, реализация планов муниципальной площадки профессионального роста педагогов и руководителей

Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, – первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования. В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание уделяется повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

По заявке образовательных организаций рассмотрены такие вопросы как:

- Синдром эмоционального выгорания педагога (понятие и проявления СЭВ, меры профилактики и коррекции).
- Управление качеством образования, Программа воспитательной работы в школе.

Интенсивное использование инновационных технологий, модернизация всех компонентов образовательного процесса подняли планку профессиональных требований к педагогическим работникам. Для достижения поставленных целей обновления образования и повышения его качества в районе большое внимание уделялось совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов – главного фактора повышения качества образования, поиску новых форм и методов обучения, развития и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС. Для этого в районе согласно плану Отдела образования в текущем учебном году проведены **районные семинары (всего 11)**. На хорошем уровне были проведены районные семинары на базе МБОУ СОШ с.Какбакуш для заместителей руководителей, Филиала МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево ООШ с.Янгурча для учителей начальных классов, МБОУ НОШ с.Стерлибашево для учителей английского языка, МБДОУ д/с с.Елимбетово и МБДОУ д/с №3 с.Стерлибашево.

Отрадно отметить, что на уроках активно используются способы действия обучающихся, направленных на решение проблемной ситуации, подобраны практико-ориентированные задания обучающимся с целью выявления границ нового знания, закрепление и самостоятельное применение новых знаний, организация рефлексии и оценки учениками своей работы. Уместно на уроке применяются ИКТ технологии (учебный обучающий видеоролик, поиск знаний в сети Интернет, связь с наукой и т.д.). Роль учителя на уроке соответствует требованиям к современному учителю-тьютору. Большое применение различных видов деятельности поддерживает высокую мотивацию к обучению на протяжении всего урока. Данная работа по внедрению новых технологий в рамках реализации плана муниципальной площадки профессионального роста педагогов и руководителей на 2021-2022 учебный год продолжится.

14 районных методических объединений, ассоциации учителей - предметников действуют в соответствии утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед учителями. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, присритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;

Для оказания методической помощи учителям и распространения лучшего опыта проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков, семинаров и отработкой практических навыков учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Формы организации занятий МО были разнообразны:

- сообщения консультативного и информационного характера
- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования
- участие педагогов в работе методических советов
- проведение предметных недель и научно-методических недель и др.

В каждой школе определен перечень наиболее применяемых и эффективных педагогических технологий, осуществляющих системно-деятельностный и личностно-ориентированный

подходы в обучении и воспитании учащихся. Особое внимание на уроке в связи с внедрением ФГОС НОО и ООО приобретает проектная деятельность. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют обучение проектной деятельности.

**Работа по повышению качества образования
и оказание методической помощи администрациям ОУ**

В текущем учебном году по плану Отдела образования посещены ОУ по объективности проведения ВПР (осень 2020 г и весна 2021 г.). По всем 4-м направлениям ОО участвовали в мониторинге функциональной грамотности. Справки прилагаются.

Вместе с тем, необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации ФГОС нового поколения, углубить работу по повышению качества образования с применением инновационных технологий, направленных на достижение нового качества образования. В учебно-воспитательном процессе совершенствовать структуру и содержание урока на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в свете требований новых стандартов.

В целях практической помощи для заместителей руководителей был организован 1 семинар по теме: "Проектирование программы развития образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся" в формате онлайн.", подготовленный администрацией СОШ с.Кабакуш. Директор МБОУ СОШ с.Кабакуш Суярембетов И.М. ознакомил с основными аспектами управления рисками снижения образовательной успешности, заместитель директора Суяргулова А.К. ознакомила с разработкой проектирования Программы развития для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся на 2021-2023 годы. А также выступила руководитель ШМО гуманитарного цикла МБОУ СОШ с.Кабакуш Суярембетова Г.А. по вопросу психолого-педагогических проблем повышения успешности обучающихся. Заведующий муниципальной методической службой Рысаева Р.Т. рассказала о путях повышения профессиональной компетенции педагогов. В работе семинара приняли участие директора, заместители директоров и сотрудники отдела образования. В конце семинара даны методические рекомендации по разработке Дорожных карт по повышению качества образования и оказания адресной методической помощи педагогам.

А также на 4 совещаниях рассмотрены актуальные вопросы образования:

- Итоги ГИА-2020.
- Особенности организации и проведения школьного и регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году
- О требованиях к рабочим программам учителей -предметников
- Особенности организация и проведения государственной итоговой аттестации, ВПР в 2021 году
- Методические рекомендации по проведению итогового собеседования и контрольных работ в 9 классах
- Прием в 1 классы
- Итоги репетиционных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ и др.

В текущем году педагоги активно всю информацию черпали из вебинаров, брифингов.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогов имеются некоторые недостатки:

- не на уровне ведется работа по использованию в повседневной практике учителя передового педагогического опыта; инновации представлены в основном использованием ИКТ на уроках, другие передовые технологии используются эпизодически;

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- школьные методические объединения редко практикуют взаимопосещения уроков как форму методической работы в ШМО;

- недостаточно четко налажено взаимодействие предметных ШМО и школьного психолога по выявлению одаренных детей;

- недостаточная активность учителей в развитии проектной и исследовательской работы

Исходя из вышеуказанного анализа работы районного методического кабинета, определены задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу над качеством образования;

- продолжить совершенствование успешности образования во всех направлениях (ГИА, ФГОС, профессиональный рост учителей, одаренные дети, воспитательный потенциал, здоровьесбережение, современная инфраструктура ОУ, реализация инклюзивного образования, дополнительное образование);

- продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов.

Заведующий ММС



Р.Т. Рысаева