

Протокол № 1

Заседания методического совета ОО Администрации МР Стерлибашевский район

от 24 октября 2019 года

Присутствовало: все

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Анализ деятельности методической работы за 2018 – 2019 учебный год.
2. Основные направления и задачи методического кабинета .
3. Результаты ГИА в 2019 году. Анализ ВПР.
4. Обсуждение Плана мероприятий ("дорожная карта") по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год.
5. Организационные вопросы.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила заведующая методическим кабинетом Рысаева Р.Т.

Наиважнейшая задача методической службы - формирование профессионализма учителей, своевременное повышение квалификации.

Согласно плану образовательных организаций и заявке отдела образования в 2018-2019 году в ИРО РБ г.Уфа, Стерлитамакский филиал БашГУ, Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Салаватский колледж образования и профессиональных технологий были проведены курсы повышения квалификации. Всего прошли курсы повышения 201 педагогических работников. Благодаря тесной работе с кафедрами ИРО РБ и других вузов, ссузов РБ, а также для удобства практиковались выездные курсы. Таким образом, за истекший учебный год выездные КПК прошли:

40 классных руководителей по внеурочной деятельности

40 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных и дошкольных учреждений

22 учителя физической культуры и тренера-преподаватели ДЮСШ

22 воспитателя и 18 помощников воспитателей

15 учителей технологии и ИЗО

17 учителей истории и обществознания

16 учителей математики

11 учителей башкирского языка и литературы

8 учителей музыки

8 педагогов по дополнительному образованию по теме "Шахматы в школе"

5 учителей английского языка и другие

При этом хотелось бы, чтобы это были практико-ориентированные курсы, а не рассмотрение теоретических основ введения ФГОС, что чаще всего практикуется лекторами.

А также в рамках муниципальной площадки профессионального роста учителей 156 педагогов прошли по краткосрочной программе обучения по теме: "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса". Из них 48 педагогов прошли стажировку в рамках межрегионального семинара в г.Казани при МБОУ "Школа №33 Авиастроительного района по теме: "Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана. Профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования" 07-08 февраля 2019 г.

Наиболее востребованным и удобным способом для прохождения КПК педагоги широко используют дистанционное обучение. Таким способом повышения квалификации воспользовались более 35 педагогов (17 %).

Переподготовку прошли 6 педагогов-1 география(Т.Арасланово), 2 английский язык (Т.Арасланово, Первомайский), 3 воспитателя (Карагуш, Кундряк), 2 нач.классы (СОШ №2, ООШ с.Янгурча), 2 руководителя (ДЮСШ и Яшерганово). Среди дошкольных работников прошли переподготовку 4, двое обучаются.

Сравнительный анализ прохождения КПК и переподготовки учителей-предметников за последние 3 года

Учебный год	Количество пед. работников, прошедших КПК	Переподготовка: Предмет/школа
2018-2019	201+156 (муниц. площ. профмастерства)	Менеджмент-2рук. (ДЮСШ, СОШ с. Яшерганово) 2 уч. англ-яз-СОШ с. Тяттер-Арасланово, СОШ с. Первомайский 1 уч. географии (СОШ с. Тяттер-Арасланово) 4 воспитателя (ДОУ №1-2 вуз, 1- колледж, 1 колледж (ДОУ д/с Елимбетово) Обучаются: 1 воспитатель-2 высшее, 1 воспитатель - переподготовка
2017-2018	148	Математика-СОШ с. Т. Арасланово, воспитатели (3)- ДОУ д/с с. Первомайский, ДОУ д/с с. Карагуш, д/с с. Кундряк Нач. классы(2)- СОШ №2, ООШ с. Янгурча Обучаются география-СОШ с. Т. Арасланово, математика-ООШ с. Амирово
2016-2017	400	География- СОШ №2 с. Стерлибашево
2015-2016	217	Химия-биология-СОШ №1 с. Стерлибашево, СОШ с. Кабакуш

Школа немислима, если сами учителя не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для обучающихся и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Проблемным вопросом остается то, что учителя не выбирают какие им курсы нужны и не активно занимаются самообразованием. Но определенные сдвиги в данном направлении имеются:

- обучение в рамках муниципальной площадки профессионального роста учителей сотрудниками ИРО РТ и Школы №33 Авиастроительного района г.Казани по мнению участников очень помогает при реализации ФГОС, взглянуть по новому на проведение современного урока. По итогам обучения элементы Сингапурской методики, активно начали

внедрять педагогические коллективы НОШ с.Стерлибашево, СОШ д.Старый Калкаш, СОШ с.Тятер-Арасланово.

В целях практической помощи для заместителей руководителей было организовано 5 совещаний по актуальным вопросам образования:

- Об итогах изучения внесенных изменений в ООП НОО и ООП ООО.
- О ходе внедрения и реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ
- Об итогах изучения рабочих программ
- Об организации работы по реализации Концепции по воспитательной работе
- О типичных ошибках по процедуре проведения пробных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ
- Об особенностях разработки АООП

Также на двух расширенных совещаниях для руководителей ОУ рассмотрены такие вопросы, как национальные проекты "Образование" и вопросы повышения качества образования: итоги ГИА. В рамках помощи по реализации ФГОС НОО, ООО, проведен семинар-тренинг по вопросам организации проектной и исследовательской работы в начальной и старшей школе.

Практическую и методическую помощь оказывают как руководителям, так учителям участие на вебинарах, где не выезжая за пределы района учителя имеют возможность пообщаться с авторами учебников, с ведущими специалистами. Все письма по проведению вебинаров на актуальные темы были направлены своевременно по электронной почте, администрации ОУ доводили их до учителей.

Профессиональные конкурсы

Творческому развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной активности способствуют проводимые ежегодно профессиональные конкурсы «Учитель года», «Учитель года башкирского языка», «Учитель года русского языка», «Учитель года татарского языка» и различные районные и республиканские семинары, мастер-классы. Эти мероприятия служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В соответствии с приказом Отдела образования о проведении районного этапа конкурса «Учитель года- 2019», «Воспитатель года-2019», «Педагог года-2019" №625 от 26.12.2018 года проводился районный конкурс профессионального мастерства.

В районном конкурсе участвовали 7 педагогических работников: 2 учителя (физика и физическая культура) 3 воспитателя, 1 учитель-логопед и 1 педагог дополнительного образования. Не было ни одного учителя по номинации татарского, башкирского и русского языков.

На заочный этап все участники по условиям конкурса представили личные сайты. Открытые уроки и занятия были проведены на базе СОШ №2 с.Стерлибашево, МБДОУ д/с №2, №4 с.Стерлибашево. Жюри было отмечено, что на хорошем методическом уровне, согласно критериям конкурса были проведены уроки и занятия Тимербаевой Л.М. (педагог дополнительного образования ДДТ с.Стерлибашево), Ишмуратовой Г.А. (учителя-логопеда МБДОУ д/с №2 с.Стерлибашево). На высоком уровне был проведен мастер-класс у Файзуллиной А.В. (воспитатель МБДОУ д/с №4 с.Стерлибашево), Абдулмановой А.Н. (учитель физики МБОУ СОШ с.Елимбетово). Членами районного жюри было отмечено, что конкурсанты умеют быстро находить контакт с детьми, проявляют живой интерес к беседе с обучающимися, методы исследования. Интересные находки участники показали на мастер-классах. Тематика была разнообразной: «Чудеса на стекле (многофункциональный игровой планшет)», «Непривычная физика в привычном», "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных техник рисования", "Искусство Эбру-

рисование на воде. Нетрадиционная техника рисования" и другие. Активно использовал конкурсантами в процессе проведения уроков и проведения мастер-классов интерактивная доска и мультимедийный проектор. Итоги конкурса таковы:

Призеры-

Файзуллина Айгуль Вагизовна, воспитатель МБДОУ д/с №4 с.Стерлибашево

Абдулманова Альфия Нуровна, учитель МБОУ СОШ с.Елимбетово

Победители в номинациях:

«Педагогический дебют»- Ишмуратова Гульнара Ахатовна, учитель -логопед МБДОУ д/с №2 с.Стерлибашево

"Позитивный профессионализм"- Тимербаева Лилия Мударисовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДДТ с.Стерлибашево

«Педагогическое вдохновение»- Ганиева Алсу Валерьевна, воспитатель МБДОУ д/с №3 с.Стерлибашево

«Нетрадиционное представление педагогических находок в работе»- Габидуллина Алевтина Альбертовна, воспитатель МБДОУ д/с №1 с.Стерлибашево

«За пропаганду здорового образа жизни»- Мурясов Вильдан Мансафович, учитель МБОУ НОШ с.Стерлибашево

Конкурсы педагогического мастерства являются одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов, активизации кадровой политики. Победители муниципальных конкурсов представляют учительство района на республиканском уровне. Так в 2018-2019 учебном году на республиканском конкурсе "Учитель года -2019" участвовала победитель прошлых лет Галяутдинова Г.Т., учитель математики МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево.

Методическая работа, реализация планов муниципальной площадки профессионального роста педагогов и руководителей

Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, – первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования. В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание уделяется повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

Актуальной проблемой при реализации ФГОС НОО, ООО в текущем учебном году стоял вопрос профессионального роста педагогов и руководителей. Для оказания метод.помощи составлен план мероприятий муниципальной площадки профессионального роста педагогов и руководителей. Согласно данному плану и заявкам общеобразовательных учреждений проведены проблемные районные семинары для педагогов со стажем до 5 лет по теме: "Совершенствование современного урока", фестивали открытых уроков по проблемам:

-Использование проектной деятельности при реализации ФГОС

- Использование новых методов обучения-мнемотехнике

- Реализация информационно-коммуникационных технологий в свете требований ФГОС

- Интеграция общего и дополнительного образования-процесс создания новых условий построения социально-активной образовательной среды

Проведены мастер-классы по актуальным вопросам обучения:

- Класс-перевертыш

- Мониторинг формирования УУД

- "Современные подходы учителя в обучении в рамках реализации национального проекта "Образование" (направление "Учитель будущего") и другие

Основным моментом остается качество проведения уроков и поэтому как на совещании руководителей, так и на проблемных семинарах обсуждалась тема:

"Современные подходы учителя в обучении в рамках реализации национального проекта "Образование". Также для решения данной проблемы и оказания практической помощи в рамках плана мероприятий профессионального роста педагогов и руководителей была организована стажировочная площадка по теме: «Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС», который провели сотрудники ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан и заместители директора МБОУ "Школа №33" Авиастроительного района г.Казани.

Стажировочная площадка была организована в форме практикума с элементами деловой игры, проектной работы в командах. Наиболее живой интерес педагоги района проявили в вопросах развития критического мышления на уроках с целью формирования основных ключевых компетенций в условиях введения ФГОС ООО, обучение мозговой деятельности как одно из условий достижения метапредметных результатов обучения и социализации обучающихся. А также практикум по здоровьесберегающим аспектам в деятельности участников образовательного процесса. Педагоги выразили огромную благодарность коллегам из Республики Татарстан. Всего на семинаре-практикуме участвовало 154 педагога и сотрудников отдела образования. Продолжением данной стажировочной площадки было 07-08 февраля 2019 г для 48 участников (руководителей и учителей) общеобразовательных учреждений МР Стерлибашевский район РБ, которые участвовали в межрегиональном практическом семинаре "Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана. Профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования", проводимом на базе МБОУ "Школа №33" с углубленным изучением отдельных предметов Авиастроительного района г.Казань Республики Татарстан. Они посетили 17 уроков, участвовали на экскурсии по школе, прослушали инсталляцию опыта по теме: Проектирование образовательной среды:

1. Начальная школа- выполняя ФГОС

2. Внеурочная деятельность

3. Спорт и здоровьесбережение

Прослушаны мастер-классы по темам:

-Тренды в образовании. На что ориентироваться в 2019 г. Внутри корпоративная модель непрерывного образования в условиях внедрения НСУР.

- Цифровые технологии. Тренды в образовании для "цифровых аборигенов": мобильное обучение и геймификация

-Школьная модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС

-Активные формы взаимодействия классного руководителя с родителями

-Кураторская методика

-Подходы и механизмы работы с одаренными детьми

-Дни воинской славы

Семинар был очень насыщенным. Делились опытом администрация школы, методисты, учителя, которые являются как «рядовыми» педагогами, так и участниками, победителями и призерами различных республиканских конкурсов. На примере показа уроков татарского языка, истории, английского языка, технологии, французского языка, физической культуры, русского языка, окружающего мира, математики, биологии, литературного чтения, интегрированного урока математики и информатики на различных уровнях обучения педагоги ознакомились с опытом работы по системе Мещеряковой В.Н., проблемного обучения, технологиями обучения в сотрудничестве, diqi-технологиями, технологией критического мышления, организацией

интегрированного урока. Интересны были мастер-классы по организации кураторско-методики и взаимопосещения, механизмам работы с одаренными детьми, организации активных форм взаимодействия классного руководителя с родителями, мобильному обучению и геймификации. За время пребывания в г.Казань учителя ознакомились с новыми технологиями, а также на практике увидели каким образом можно все применить. Данная поездка стала продолжением обучающего семинара, проведенного в с.Стерлибашево педагогами из г.Казань в октябре 2018 г. По итогам стажировочной площадки все педагоги и руководители (156 человек) получили удостоверения КПК. Отрадно отметить, что по приезду наши педагоги начали активно внедрять элементы Сингапурской методики и до конца учебного года уже есть первые результаты проведения уроков. Так учителями начальных классов СОШ д.Старый Калкаш (Хайбуллина Р.Б., Янгулова Г.Г., Карамышева Р.Г.), НОШ с.Стерлибашево (Жданова Г.В., Рахимкулова А.В., Хайбуллина А.Р., Даминова Э.М., Хусаинова Э.Х., Иксанова Э.З., Хамитова Р.Т.), СОШ д.Тятер-Арасланово (Латыпова Н.Р.) были показаны открытые уроки с применением технологии обучения по Сингапурской методике. На уроках активно используются способы действия обучающихся, направленных на решение проблемной ситуации, подобраны практико-ориентированные задания обучающимся с целью выявления границ нового знания, закрепление и самостоятельное применение новых знаний, организация рефлексии и оценки учениками своей работы. Уместно на уроке применяются ИКТ технологии (учебный обучающий видеоролик, поиск знаний в сети Интернет, связь с наукой и т.д.). Роль учителя на уроке соответствует требованиям к современному учителю-тьютору. Большое применение различных видов деятельности поддерживает высокую мотивацию к обучению на протяжении всего урока. Данная работа по внедрению новых технологий в рамках реализации плана муниципальной площадки профессионального роста педагогов и руководителей на 2019-2020 учебный год продолжится. Хотелось бы увидеть активное внедрение новых технологий в основной и средней школе.

13 районных методических объединений, ассоциации учителей - предметников действуют в соответствии утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед учителями. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;

Для оказания методической помощи учителям и распространения лучшего опыта проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков, семинаров и отработкой практических навыков учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Формы организации занятий МО были разнообразны:

- сообщения консультативного и информационного характера
- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования
- участие педагогов в работе методических советов
- проведение предметных недель и научно-методических недель и др.

В каждой школе определен перечень наиболее применяемых и эффективных педагогических технологий, осуществляющих системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении и воспитании учащихся. Особое внимание на уроке в связи с внедрением ФГОС НОО и ООО приобретает проектная деятельность. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют обучение проектной деятельности.

Интенсивное использование инновационных технологий, модернизация всех компонентов образовательного процесса подняли планку профессиональных требований к педагогическим работникам. Для достижения поставленных целей обновления образования и повышения его качества в районе большое внимание уделялось совершенствованию уровня профессиональной

компетентности педагогов – главного фактора повышения качества образования, поиску новых форм и методов обучения, развития и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС. Для этого в районе согласно плану Отдела образования в текущем учебном году проведены **районные семинары (всего 16)**. На высоком методическом уровне прошел районный семинар для руководителей и заместителей руководителей на базе СОШ №2 с.Стерлибашево, СОШ д. Старый Калкаш, районный семинар для учителей истории на базе МБОУ СОШ с.Бузат, учителей начальных классов на базе МБОУ СОШ д.Старый Калкаш, учителей географии МБОУ СОШ с.Куганакбаш, а также районный семинар для воспитателей в МБДОУ д/с №1 с.Стерлибашево. Для изучения опыта коллег также учителя информатики выезжали на практический семинар в г.Салават.

Работа по повышению качества образования и оказание методической помощи администрациям ОУ

В текущем учебном году по плану Отдела образования проведены Дни Отдела образования. Так посещено два ОУ- Филиал МБОУ СОШ №2 с.Стерлибашево ООШ с.Янгурча, МБОУ СОШ с.Елимбетово. Методистами посещены уроки, проверена школьная документация и даны рекомендации по выявленным замечаниям. По посещенным урокам и проверенной документацией даны справки, итоги обсуждались на совещании руководителей.

Вместе с тем, необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации ФГОС нового поколения, углубить работу по повышению качества образования с применением инновационных технологий, направленных на достижение нового качества образования. В учебно-воспитательном процессе совершенствовать структуру и содержание урока на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в свете требований новых стандартов.

Одним из направлений работы по повышению качества обучения является работа администрации по организации ВСОКО, ВШК. Так в текущем учебном году в соответствии с планом Отдела образования МР Стерлибашевский район на 2018-2019 учебный год и в целях оказания методической помощи администрации школ изучено два вопроса:

1. Изучение рабочих программ учителей-предметников общеобразовательных учреждений МР Стерлибашевский район.
2. Изучение качества знаний обучающихся 11 класса, претендующих на медаль.

По итогам изучения справки доведены до сведения образовательных организаций и обсуждены на расширенном совещании руководителей и заместителей руководителей.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогов имеются некоторые недостатки:

- неполное понимание требований по разработке рабочих программ по предметам, низкий уровень работы по изучению нормативных документов по этой тематике, что было выявлено во время выездной проверки по линии Обнадзора РБ;

- не на уровне ведется работа по использованию в повседневной практике учителя передового педагогического опыта; инновации представлены в основном использованием ИКТ на уроках, другие передовые технологии используются эпизодически;

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- школьные методические объединения редко практикуют взаимопосещения уроков как форму методической работы в ШМО;

- недостаточно четко налажено взаимодействие предметных ШМО и школьного психолога по выявлению одаренных детей;

- недостаточно ведется работа по оцениванию уровня сформированности УУД;

- низкая активность учителей в развитии проектной и исследовательской работы

Работа по самообразованию.

Одной из форм работы по самообразованию учителя является- изучение опыта других учителей и деление собственным опытом. Так педагоги района активно размещают разработки уроков и презентаций на портале Инфоурок.ру и участвуют на различных НПК, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Отличные результаты исследовательских работ показывают обучающиеся НОШ с.Стерлибашево. Работы данных обучающихся завоевали призовые места в республиканском масштабе.

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги в этом учебном году: недостаточность знания в инклюзивном образовании при составлении адаптированных рабочих программ для обучающихся с ОВЗ, необъективность системы оценивания результатов по ФГОС на всех уровнях образования, несоответствие КИМов к реализации ООП на всех ступенях обучения

Далее в выступлении ознакомила с задачами на новый 2019-2020 учебный год. Исходя из вышеуказанного анализа работы, определены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу над качеством образования
- продолжить совершенствование успешности образования во всех направлениях (ГИА, ФГОС, профессиональный рост учителей, одаренные дети, воспитательный потенциал, здоровьесбережение, современная инфраструктура ОУ, реализация инклюзивного образования, дополнительное образование)
- продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов.
- продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов.
- изучение основных направлений новой модели аттестации

По третьему вопросу Результаты ГИА в 2019 году. Анализ ВПР. Была заслушана информация Хуббутдиновой Р.Г. о результатах ЕГЭ И ОГЭ. (информация прилагается). Также выступила Ибрагимова Р.М. Она сделала анализ ВПР. Были внесены предложения о дополнительной подготовке к ГИА-2020 выпускниками на каникулах.

По четвертому вопросу обсудили План мероприятий ("дорожная карта") по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год. В ходе обсуждения основное внимание заведующий методкабинетом предложила вопросу посещения уроков, усилению подготовки к урокам- как основного фактора показателя качества образования.

В организационных вопросах обсудили вопрос повышения квалификации учителей.

Решение:

1. Продолжить методическую работу в ОУ согласно поставленным задачам и с учетом требований ФГОС НОО, ООО.
2. Продолжить работу по совершенствованию уроков в свете требований ФГОС НОО, ООО.
3. Руководителям РМО обеспечить методическую помощь для повышения качества образования.
4. Обеспечить выполнение Плана мероприятий ("дорожная карта") по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год.
5. Организовать дополнительную подготовку к ГИА на каникулах

Председатель: Рысаева Р.Т. 

Секретарь: Даутова Г.Т. 