

Аналитическая справка о реализации муниципальной системы оценки качества образования в МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Система оценки качества образования муниципального образования включает себя внешнюю по отношению к муниципалитету оценку качества образования и внутреннюю оценку системы оценки качества муниципалитета. При проведении процедур внешней оценки качества задачей муниципалитета является создание условий для проведения процедур оценки качества, в том числе создание условий для объективного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества подготовки учащихся и оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального района.

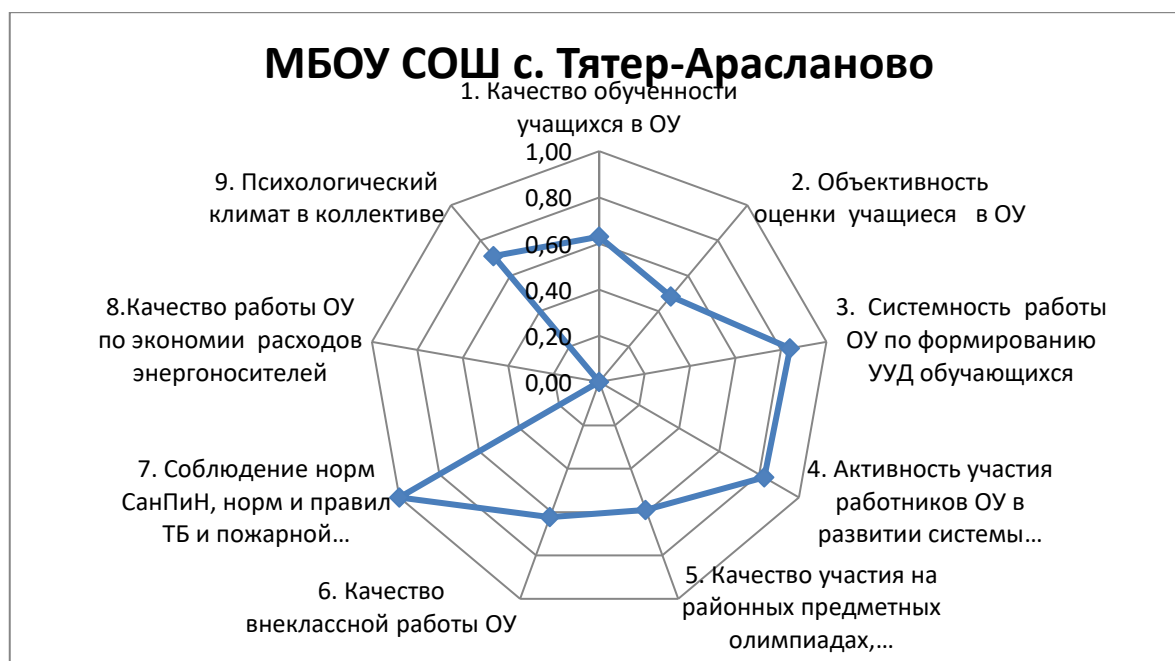
В районе по полугодиям определяется эффективность деятельности образовательных учреждений по критериям:

1. Качество обученности учащихся в ОУ (по результатам ГИА, ВПР, РПР, ДПР, МПР).
2. Объективность оценки учащихся в ОУ.
3. Системность работы ОУ по формированию УУД обучающихся
4. Активность участия работников ОУ в развитии системы образования района.
5. Качество участия на районных предметных олимпиадах, конкурсах МАН учащихся ОУ.
6. Качество внеклассной работы ОУ.
7. Соблюдение норм СанПиН, норм и правил ТБ и пожарной безопасности.
8. Качество работы ОУ по экономии расходов энергоносителей.
9. Психологический климат в коллективе.

Качество обученности учащихся в ОУ определяется на основании результатов проведения внешних оценок качества подготовки (ГИА, ЕГЭ, ВПР, НИКО, РПР) и муниципальных проверочных работ.

Остальные показатели определяются на основании муниципальных мониторингов.

Сравнение качества работы ОУ муниципалитета проводится относительно ОУ, набравшего по данному показателю наибольший балл. На основании этих мониторингов ясно, в каком направлении ОУ работает хорошо, а в каком хуже. В качестве примера представлена диаграмма для МБОУ СОШ с. Тяттер – Арасланово.



На основании результатов распределяются стимулирующие выплаты педагогам школ, также выдаются сертификаты занявшим 1 – 3 школам

Другим направлением оценки качества образовательной деятельности является оценка качества деятельности педагогических работников. Эта оценка проводится в рамках проведения Рейтингового мониторинга профессиональных достижений педагогических работников общеобразовательных учреждений и Рейтингового мониторинга профессиональных достижений педагогических работников ДОУ.

Рейтинговый мониторинг проводится по критериям 9 критериям характеризующим деятельность педагогических работников.

1. Обученность класса (результативность обучения) по результатам федерального, республиканского, муниципального мониторинга (диагностики)

обученности учащихся(показатели поурочной деятельности).Определяется службой мониторинга, диагностики и аналитики отдела образования

2. Системность работы учителя по формированию УУД у обучающихся.

3. Результативность работы с одаренными детьми(участия учащихся в олимпиадах(всероссийских, республиканских, муниципальных), в исследовательских конкурсах МАН. подготовленных учителем.) По данным муниципального рейтингового мониторинга работы с одаренными детьми.

4. Результативность участия учащихся, подготовленных учителем, в творческих конкурсах. По данным муниципального рейтингового мониторинга воспитательной работы. Определяется методическим кабинетом отдела образования.

6. Оценка профессиональной деятельности педагога потребителями образовательных услуг.

7. Активность участия педагогического работника в общественной жизни и развитии системы образования муниципального района.

8. Результативность участия педагогического работника в спортивных соревнованиях, профессиональных конкурсах. Перечень устанавливается отделом образования. Определяется ОО,МБОУ ДОД ДЮСШ,МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево.

9. Продолжительность работы педагога в образовательных учреждениях муниципального района.

10. Рейтинг педагога в ОУ. Определяется образовательным учреждением самостоятельно и итоги представляется отделу образования.

На основании полученных данных составляется рейтинговая таблица, определяющая качество деятельности учителей. На основании этих данных производится выдвижение на награждение и награждение учителей, начиная с 2019 года, премирование первой десятки участников рейтингового мониторинга.

Третьим направлением качества образовательной деятельности является мониторинг деятельности руководителей образовательных учреждений для

установления стимулирующих выплат руководителям ОУ. Деятельность руководителей оценивается по 33 направлениям. На основании полученных данных определяются стимулирующие выплаты руководителям.

Проводится мониторинг деятельности ОУ по организации питания учащихся. На основании этого мониторинга определяется размер стимулирующих выплат работникам пищеблока.

В муниципалитете создан и функционирует ресурсный центр – Методическая площадка. Организован ежемесячный конкурс инновационных уроков с целью обмена передовыми практиками учителей.

В результате проверок Обнадзора РБ выяснилось, что многие школы не обеспечивают должное качество подготовки учащихся. При анализе создавшейся ситуации выяснилось, что основными причинами являются недостаточная квалификация учителей в оценивании предметных знаний учащихся и составления проверочных работ. Необходимо повысить квалификацию учителей. Принят план еженедельного мониторинга деятельности учителей в этом направлении, в том числе оказания методической помощи, повышения качества работы с одаренными детьми, повышения качества работы по созданию условий образовательной деятельности.

Отдел службы мониторинга, диагностики и аналитики.

19.03.2020 г.