

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-05/255 от 01.04.2021
На № _____ от _____

Г о конкурсе на соискание денежного поощрения
среди учителей и преподавателей башкирского
и русского языков

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

Руководителям негосударственных
общеобразовательных организаций

Руководителям профессиональных
образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Башкортостан во исполнение постановления Правительства Республики Башкортостан от 15 января 2007 года № 6 «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков» сообщает о проведении в 2021 году конкурса на соискание денежного поощрения среди учителей и преподавателей башкирского и русского языков (далее – Конкурс).

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в 2021 году конкурс проводится дистанционно.

Напоминаем о необходимости проведения локального этапа Конкурса в срок до 15 мая 2021 года, включающего рассмотрение материалов на уровне органов местного самоуправления - в отношении учителей муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне профессиональных образовательных организаций - в отношении преподавателей этих организаций, на уровне государственных и частных общеобразовательных организаций - в отношении учителей этих организаций.

Согласно Положению конкурсный отбор лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков проводится с учетом следующих шести критериев отбора:

- позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года;
- результативность внеурочной деятельности учителя (преподавателя) по пропаганде и популяризации изучения башкирского и русского языков;
- использование современных обучающих технологий;
- наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям;
- распространение собственного педагогического опыта;
- наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя).

Для участия в республиканском этапе Конкурса необходимо представить в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан копии

документов, подтверждающих исполнение каждого критерия. Копии документов следует сформировать отдельным файлом, указав номер и наименование соответствующего критерия, ФИО претендента: например, «1.Позитивная динамика достижений обучающихся. Иванова И.И.», «2.Результативность внеурочной деятельности Претендента по пропаганде и популяризации изучения русского языка/башкирского языка». Иванова И.И.».

Кроме того, необходимо направить скан-копии следующих документов, сформировав их в один файл:

выписка из протокола о результатах прохождения претендентом (претендентами) локального этапа Конкурса;

письменное представление претендента (претендентов) за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/руководителя образовательной организации (в случае представления претендента от профессиональных образовательных организаций или от государственных и частных общеобразовательных организаций) (в произвольной форме);

копия паспорта;

копия устава образовательной организации (титульный лист и страницы с полным наименованием образовательной организации), в которой работает претендент.

Все материалы рекомендуется заархивировать в одной папке. В наименовании папки необходимо указать:

в отношении учителей муниципальных общеобразовательных организаций - муниципальный район/городской округ, фамилию и инициалы учителя, учебный предмет: например, название папки «Белебеевский район, Иванова И.И., рус.яз.»;

на уровне профессиональных образовательных организаций - в отношении преподавателей этих организаций, на уровне государственных и частных общеобразовательных организаций - в отношении учителей этих организаций - наименование образовательной организации, фамилию и инициалы учителя или преподавателя, учебный предмет: например, название папки «ГБПОУ КМПК, Петров П.П., баш.яз.».

Документы направляются в период с 15 мая по 25 мая 2021 года на адреса электронных почт:

1) bashyazgrant@mail.ru - на учителей и преподавателей башкирского языка (контактные данные: 89273012599, Акъюлова Роза Ряжаповна, кафедра башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ);

2) grant_expert@mail.ru - на учителей и преподавателей русского языка (контактные данные: 89279365978, Атнагулова Халида Исмагиловна, кафедра гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ).

Ответственность за достоверность представленных материалов несет руководитель образовательной организации или уполномоченное им лицо.

Приложение:

1. Положение о денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на 5 л. в 1 экз.;

2 Показатели и методика оценивания критериев конкурсного отбора на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на 8 л. в 1 экз.

Министр



А.В. Хажин

Закирова Гузель Фанизовна, главный специалист – эксперт отдела национального образования. 8(347)2180353, Pyasova.GF@bashkortostan.ru

Мингазова Гузель Расиловна, ведущий специалист – эксперт отдела государственной политики в сфере общего образования, 8(347)2180370, mingazova.gr1@bashkortostan.ru



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 января 2007 г. N 6

О ДЕНЕЖНОМ ПООЩРЕНИИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БАШКИРСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РБ от 29.05.2008 N 177,
от 24.11.2008 N 414, от 18.07.2011 N 245, от 04.09.2012 N 305,
от 16.04.2013 N 154, от 13.07.2015 N 263, от 28.08.2015 N 335,
от 14.06.2016 N 233, от 20.09.2016 N 399, от 27.03.2017 N 109,
от 31.07.2018 N 361, от 29.01.2020 N 46, от 17.06.2020 N 359)

В целях повышения качества обучения государственным языкам Республики Башкортостан, материального стимулирования лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков Правительство Республики Башкортостан постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков;

состав республиканской комиссии по отбору лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков для присуждения денежного поощрения.

2. Выплачивать ежегодно, начиная с 2009 года, 50 денежных поощрений в размере 50 тысяч рублей каждое лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков.
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РБ от 24.11.2008 N 414)

3. Министерству финансов Республики Башкортостан предусматривать в бюджете Республики Башкортостан средства на выплату денежного поощрения лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков.

4. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан учредить денежное поощрение лучших учителей башкирского и русского языков муниципальных общеобразовательных организаций.
(в ред. Постановления Правительства РБ от 28.08.2015 N 335)

5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Ягафарова Ф.М.
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РБ от 29.01.2020 N 46)

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан
Р.И.БАЙДАВЛЕТОВ

Утверждено
Постановлением Правительства

Республики Башкортостан
от 15 января 2007 г. N 6

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕНЕЖНОМ ПООЩРЕНИИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БАШКИРСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РБ от 28.08.2015 N 335,
от 20.09.2016 N 399, от 29.01.2020 N 46, от 17.06.2020 N 359)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан", "Об образовании в Республике Башкортостан" и определяет порядок присуждения денежного поощрения лучшим учителям и преподавателям образовательных организаций, обучающим государственным языкам Республики Башкортостан (далее - денежное поощрение).

(п. 1.1 в ред. Постановления Правительства РБ от 28.08.2015 N 335)

1.2. Денежное поощрение присуждается лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков за результативную профессиональную деятельность и значительный вклад в развитие образования Республики Башкортостан.

1.3. На получение денежного поощрения могут претендовать учителя и преподаватели башкирского и русского языков со стажем работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования на территории Республики Башкортостан.

Лучшие учителя и преподаватели, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсном отборе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом получения денежного поощрения.

(п. 1.3 в ред. Постановления Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

2. Критерии отбора, порядок выдвижения кандидатов и представления материалов на соискание денежного поощрения

2.1. Конкурсный отбор лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков осуществляется на основании следующих критериев:

позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года;

результативность внеурочной деятельности учителя (преподавателя) по пропаганде и популяризации изучения башкирского и русского языков;

использование современных обучающих технологий;

наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям;

распространение собственного педагогического опыта;

наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя);

2.2. На учителя (преподавателя), претендующего на денежное поощрение, представляются следующие материалы:

анкета, содержащая сведения: фамилию, имя, отчество, дату рождения, домашний адрес и телефон,

образование (с указанием вуза, факультета), место работы (с указанием полного адреса учреждения и служебных телефонов), стаж, квалификационную категорию, недельную учебную нагрузку по предмету;

отзыв о работе;

описание системы работы с указанием позитивной динамики достижений обучающихся за последние три года;

паспорт кабинета;

материалы, свидетельствующие об эффективной внеклассной деятельности.

3. Порядок рассмотрения материалов на соискание денежного поощрения

3.1. Материалы на учителей - соискателей, преподавателей - соискателей денежного поощрения рассматриваются в два этапа:

на локальном этапе (в срок до 15 мая), включающем рассмотрение материалов на уровне органов местного самоуправления, - в отношении учителей муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне профессиональных образовательных организаций - в отношении преподавателей этих организаций, на уровне государственных и частных общеобразовательных организаций - в отношении учителей этих организаций;
(в ред. Постановления Правительства РБ от 17.06.2020 N 359)

на республиканском этапе (в срок до 15 июня), включающем рассмотрение материалов республиканской комиссией по отбору лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков для присуждения денежного поощрения (далее - республиканская комиссия).
(в ред. Постановления Правительства РБ от 17.06.2020 N 359)
(п. 3.1 в ред. Постановления Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

3.2. Представленные материалы рассматриваются:

на уровне органов местного самоуправления - комиссиями администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан;

на уровне профессиональных образовательных организаций, государственных и частных общеобразовательных организаций - коллегиальным органом управления соответствующей образовательной организации.

В республиканскую комиссию материалы представляются до 25 мая. Количество представляемых материалов не ограничивается.

(в ред. Постановления Правительства РБ от 17.06.2020 N 359)

(п. 3.2 в ред. Постановления Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

3.3 - 3.4. Исключены. - Постановление Правительства РБ от 20.09.2016 N 399.

3.3. Республиканская комиссия выполняет свою работу на общественных началах. Организационно-техническое обеспечение ее деятельности осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

(в ред. Постановления Правительства РБ от 29.01.2020 N 46)

3.4. Республиканская комиссия организует экспертизу и оценку представленных материалов соответствующими экспертными рабочими группами. Количество, состав и порядок их работы определяются республиканской комиссией. Рекомендации по присуждению денежного поощрения лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков принимаются экспертными рабочими группами открытым голосованием.

3.5. Республиканская комиссия на основании рекомендаций экспертных рабочих групп осуществляет окончательный отбор лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков и вносит в Правительство Республики Башкортостан предложения по присуждению им денежного поощрения.

3.6. Утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан список лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков для присуждения денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан.
(пункт в ред. Постановлений Правительства РБ от 28.08.2015 N 335, от 29.01.2020 N 46)

Утвержден
Постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от 15 января 2007 г. N 6

**СОСТАВ
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОМИССИИ ПО ОТБОРУ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БАШКИРСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ ДЛЯ
ПРИСУЖДЕНИЯ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РБ от 13.07.2015 N 263,
от 14.06.2016 N 233, от 20.09.2016 N 399, от 27.03.2017 N 109,
от 31.07.2018 N 361, от 29.01.2020 N 46, от 17.06.2020 N 359)

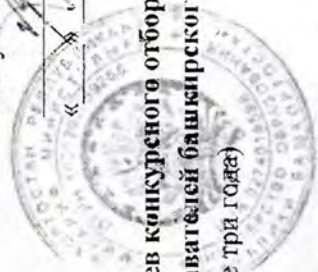
- | | |
|----------------|---|
| Ягафаров Ф.М. | - заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, председатель республиканской комиссии |
| Хажин А.В. | - министр образования и науки Республики Башкортостан, заместитель председателя республиканской комиссии |
| Зинуров Б.И. | - начальник Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, секретарь республиканской комиссии |
| Абдуллина Г.Р. | - декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" (по согласованию) |
| Айткулова Э.Р. | - председатель Президиума Международного союза общественных объединений "Всемирный курултай (конгресс) башкир", заместитель Председателя Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан (по согласованию) |
| Ахметова А.Ф. | - начальник Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (по согласованию) |
| Кунсбаев С.З. | - председатель Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан (по согласованию) |

-
- | | |
|--------------------|---|
| Минигулова Г.З. | - заведующий отделом образования и науки департамента социального развития Правительства Республики Башкортостан |
| Морозкин Н.Д. | - ректор ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" (по согласованию) |
| Пронина С.Н. | - председатель Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) |
| Путенихин С.К. | - начальник Экспертного управления Главы Республики Башкортостан (по согласованию) |
| Сагитов С.Т. | - ректор ФГБОУ ВО "БГПУ им. М.Акмуллы" (по согласованию) |
| Хаффазова Е.Р. | - начальник Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (по согласованию) |
| Хисамитдинова Ф.Г. | - научный руководитель Института истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (по согласованию) |
| Ямалетдинова А.М. | - декан филологического факультета ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" (по согласованию) |
| Япаров И.М. | - руководитель Топонимической службы Комиссии при Правительстве Республики Башкортостан по реализации Закона Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан" |
-

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
республиканской комиссии по отбору
лучших учителей и преподавателей
башкирского и русского языков
для присуждения денежного поощрения,
министр образования

Республики Башкортостан
Г.Р.Шафикова
« _____ » _____ 2018 года



**Показатели и методика оценивания критериев конкурсного отбора
на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков**
(учитываются данные за последние три года)

№ п/п	Показатели к каждому критерию	Методика оценки	Подтверждающие документы*
1.	Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года. Максимальное количество баллов - 6		
1.1	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по соответствующим учебным предметам, от общего количества обучающихся в классах, в которых работает Преподаватель	Максимальное количество баллов - 3 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	аналитическая информация с приложением таблиц, диаграмм, графиков, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии страниц классных журналов с годовыми оценками по соответствующему учебному предмету с указанием года обучения и класса за последние три года
1.2	Наличие победителей и (или) призеров в предметных олимпиадах* по соответствующему учебному предмету за последние три года (с 2017- 2018 учебного года учитываются результаты олимпиад, входящих в Календарь олимпиадных мероприятий утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан)	Максимальное количество баллов - 3** 3 балла 2 балла 1 балл	списки обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, подготовленных Преподавателем по годам обучения, заверенные руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад

Шафикова Г.Р.

Результативность внеурочной деятельности Претендента по пропаганде и популяризации изучения русского языка/башкирского языка		Максимальное количество баллов - 6	
2.	Максимальное количество баллов - 2	Максимальное количество баллов - 2	Максимальное количество баллов - 2
	в течение трех последних лет	2	справка о ведении Претендентом факультативных занятий, кружков, секций, клубов и прочих форм организации внеурочной деятельности, индивидуальных занятий с одарёнными детьми по соответствующему учебному предмету, завершенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии приказов образовательной организации об организации внеурочной деятельности, подтверждавшие деятельность Претендента
2.1	в течение одного-двух последних лет	1	копии авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, с приложением копий документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ;
2.2	наличие	1 балл	копии документов, подтверждающих применение авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей
2.3	отсутствие	0 баллов	копии документов, подтверждающих применение авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей
	уровни:	Максимальное количество баллов – 3**	списки обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических, научно-исследовательских конференциях предметной направленности, подготовленных Претендентом к таким мероприятиям;
	всероссийский, международный	3 балла	копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в таких мероприятиях
	региональный	2 балла	
	муниципальный	1 балл	
Использование современных обучающих технологий			
3.	Максимальное количество баллов - 6		
3.1	полнота представленных	Максимальное количество баллов – 3	аналитическая справка об использовании
		От 0 до 3 баллов	

<p>технологий в процессе обучения соответствующему учебному предмету и в воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>аналитических сведений, обоснованность использования технологий, документальная достоверность изложенной информации</p>	<p>Претендентом современных обучающихся технологий, завершая руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>перечень технологий, используемых Претендентом в образовательном процессе;</i> <i>обоснование необходимости и целесообразности их применения;</i> <i>отражение основных технологических методов и приемов;</i> <i>образовательные эффекты применения Претендентом данных технологий (результативность их применения) с приложением таблиц, графиков, диаграмм, комментариев и пояснений к ним);</i> <i>перечень статей, иных публикаций в средствах массовой информации об опыте применения заявленных технологий в образовательном процессе;</i> справка (заключение) методического объединения учителей-предметников соответствующего учебного предмета, подтверждающая успешное использование Претендентом заявленных технологий в образовательном процессе; отзывы об использовании Претендентом заявленных технологий (от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации), полученные способом анкетирования и других форм опроса; краткие комплекты уроков Претендента с обоснованием и комментариями, отражающими идеи той или иной технологии; копии статей, публикаций в средствах массовой информации Претендента о применении заявленных технологий в образовательном процессе; иные подтверждающие документы</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных</p>	<p>уровни владения:</p>	<p>Аналитическая справка об использовании Претендентом ИКТ технологий, завершённая</p>
<p>3.2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>

<p>технологий (далее – ИКТ) в процессе обучения соответствующему учебному предмету и во внеклассной работе с обучающимися</p>	<p>базовый уровень¹: <i>владение психологическими и методическими основами подготовки наглядных и анимационных материалов средствами Microsoft Office</i></p> <p>предметно-углубленный уровень²: <i>систематическое использование электронных образовательных ресурсов по соответствующему учебному предмету на уроках и во внеурочной работе с обучающимися, свободное владение интерактивной доской и регулярное использование ее на уроках и во внеурочной деятельности;</i> <i>владение способами создания электронных учебных материалов, владение основами методики использования образовательных ресурсов в образовательном процессе</i></p> <p>высокий уровень³: <i>обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ при обучении соответствующему учебному предмету;</i> <i>владение разнообразными приемами сетевого взаимодействия с использованием ИКТ;</i> <i>активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями.</i></p> <p>Примечание: <i>содержание каждого последующего уровня предполагает наличие содержания предыдущего</i></p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	<p>руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: продуктивность применения Претендентом интерактивной доски в образовательном процессе; описание учебных оболочек и сред, в которых создаются дидактические материалы, их примеры; примеры компьютерных презентаций к урокам, внеурочным занятиям, проведенным Претендентом; перечень созданных электронных продуктов и отзывы о них (электронный учебник, программное обеспечение, электронное тестирование и т.д.); перечень электронных ресурсов по соответствующему учебному предмету, которые систематически используются Претендентом на уроках, внеурочных занятиях, и обоснование причины выбора данных электронных ресурсов; перечень Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых для проведения уроков, внеурочных занятий, и обоснование причины выбора данных Интернет-ресурсов; перечень сетевых сообществ, в которых зарегистрирован Претендент и является их активным участником, примеры материалов, размещенных в этих сетевых сообществах, указание ссылок на них; копии документов, подтверждающих участие Претендента в сетевых сообществах, конкурсах, проктах; адрес личного веб-сайта, копия (скриншот) главной странички сайта; копия удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по ИКТ-технологиям; иные подтверждающие документы</p>
<p>4.</p>	<p>Наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям</p>		

Максимальное количество баллов - 5		Максимальное количество баллов - 5
	Наличие в учебном кабинете Претендента:	
4.1	учебно-педагогической литературы ¹ по соответствующему учебному предмету (учебники, учебные пособия, словари, художественная литература, справочники, энциклопедии и пр.)	наличие 1 балл отсутствие 0 баллов
4.2	информационно-коммуникационных средств ² по соответствующему учебному предмету (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, электронные библиотеки, мультимедийные тренинговые, контролирующие программы, игровые компьютерные программы по соответствующему учебному предмету и пр.)	наличие 1 балл отсутствие 0 баллов
4.3	технических средств обучения ³ (аудиокассета с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, экспозиционный экран (на штативе или навесной), видеоманипулятор, видеоплеер, аудиоцентр, телевизор, компьютер, сканер, принтер, копир, дигитайзер (слайдрпроектор), фото/видеокамера, CD/DVD-пронигрыватель, мультимедийный проектор, интерактивная доска и пр.)	наличие 1 балл отсутствие 0 баллов
4.4	экранно - звуковых пособий ⁴ (видеофильмы, аудиозаписи, фонохрестоматии, слайды (диапозитивы), диафильмы и пр.)	наличие 1 балл отсутствие 0 баллов
4.5	предметно-образовательной среды ⁵ по соответствующему учебному предмету (оформление учебного кабинета, соответствующее изучаемой предметной области/учебному предмету)	наличие 1 балл отсутствие 0 баллов
5	Распределение собственного педагогического опыта Максимальное количество баллов - 10	
5.1	Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему Претендента	уровень: региональный всероссийский
		Максимальное количество баллов - 3** 1 балл 2 балла
		аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>успешность и результативность применения имеющейся оборудования учебного кабинета в образовательном процессе;</i> наличие в учебном кабинете Претендента дидактического и методического материала, разработанного Претендентом; копия паспорта учебного кабинета Претендента; фотоматериалы, наглядно демонстрирующие оснащенность учебного кабинета Претендента; иные подтверждающие документы
		копии публикаций в журналах и сборниках с приложением копий первых страниц

	международный	3 балла	<p>сборника/журнала с выходными данными, копии страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.; библиографический список всех публикаций по уровням (международный, федеральный, региональный), заверенный руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; иные подтверждающие документы</p>
<p>5.2</p> <p>Наличие разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету и применяемых им в образовательном процессе</p>	<p>наличие</p> <p>отсутствие</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>	<p>аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p><i>перечень разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p><i>информация, подтверждающая применение разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p>копии авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</p> <p>копии документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ; отзывы об использовании Претендентом авторских образовательных программ, разработанных самим Претендентом) от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации, полученные способом анкетирования и других форм опроса;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
<p>5.3</p> <p>Наличие разработанных Претендентом учебников, учебных пособий (их частей) по соответствующему учебному предмету</p>	<p>наличие</p> <p>отсутствие</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>	<p>копии первых страниц учебника, учебного пособия с выходными данными;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, в которое включена статья, раздел и др., созданные Претендентом;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, подтверждающих авторство Претендента при создании его или его части;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>

5.4	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе с использованием дистанционных технологий	уровень: муниципальный региональный всероссийский	Максимальное количество баллов – 3** 1 балл 2 балла 3 балла	копии программ или материалов семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов и т.д. отзывы экспертов, участников семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов о деятельности Претендента по распространению собственного педагогического опыта видеозаписи мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и пр.
5.5	Деятельность Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок	уровень: региональный всероссийский	Максимальное количество баллов – 2 1 балл 2 балла	аналитическая справка о деятельности Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>краткая информация об экспериментальной (инновационной) образовательной площадке, в работе которой участвует Претендент;</i> <i>его роль в работе экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> <i>влияние деятельности Претендента на достижение цели и общую результативность работы экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> копии документов, подтверждающие наличие экспериментальной (инновационной) образовательной площадки, деятельности Претендента в ее составе
6.	Наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя) Максимальное количество баллов - 11			
6.1	Обучение Претендента в аспирантуре (докторантуре, магистратуре).	наличие отсутствие	Максимальное количество баллов – 2 1 балл 0 баллов	копии удостоверений, дипломов, справок об обучении
6.2	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года Башкортостана», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года русского языка и литературы», победитель	этапы: муниципальный: лауреат (финалист) победитель	Максимальное количество баллов – 5** 1 балл 2 балл	копии дипломов, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих участие и результаты Претендента в профессиональных конкурсах

	других профессиональных конкурсах	региональный: наименование лауреат победитель всероссийский: финалист победитель	2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов	
6.3	Деятельность Претендента в качестве руководителя профессионального сообщества учителей-предметников (методические объединения учителей-предметников)	уровень: уровень образовательной организации муниципальный	Максимальное количество баллов – 2 1 2	копии приказов, распоряжений, должностных инструкций Претендента, иных документов, свидетельствующих о выполнении указанных обязанностей
6.4	Наличие отраслевых наград у Претендента	уровень: отраслевые награды: Министерства Республики Башкортостан; Российской Федерации государственные награды: Министерства Республики Башкортостан; Российской Федерации	Максимальное количество баллов – 3** 1 балла 2 балла 3 балла 3 балла	копии приказов, удостоверений, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих награждение Претендента указанными наградами
Суммарный максимальный балл – 44				

** для общего учета используется наиболее высокий результат по данному показателю

Требования к оформлению документов, предоставляемых Претендентом на конкурс

Все страницы конкурсной документации печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочный интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Достоверность конкурсной документации заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации в представлении на претендента.

Листы конкурсной документации должны быть пронумерованы.

Конкурсная документация не рецензируется и не возвращается Претенденту.