

### **Положение о районном конкурсе**

**«Учитель года Башкортостана - 2021», «Учитель татарского языка и литературы-2021», «Учитель русского языка и литературы-2021», «Учитель башкирского языка и литературы-2021», «Педагог года-2021», "Педагог года дошкольной образовательной организации", "Молодой учитель года-2021" (далее профессиональный конкурс)**

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса и принято в соответствии с Положением профессионального республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана -2020»

Районный профессиональный конкурс проводится Отделом образования АМР Стерлибашевский район РБ.

#### **1. Цели и задачи конкурса**

##### **1.1. Цели конкурса:**

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы;
- выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников образования;
- представление и распространение эффективных педагогических практик в области образования;
- создание ориентиров для профессионального роста педагогов и повышения престижа профессии;
- привлечение внимания органов государственной власти, органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы образования района.

##### **1.2. Задачи конкурса:**

- совершенствовать образовательные программы, инновационные методы, средства и технологии образования, содействовать их широкому распространению в образовательной среде образовательных организаций района;
- развивать творческую инициативу педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы, повышать их профессиональное мастерство;
- активизировать деятельность педагогических коллективов по совершенствованию организации педагогического процесса и обеспечить личностный и профессиональный рост педагогов;
- повышать престиж профессионального труда и социального статуса педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы;
- распространять в образовательных организациях района лучший опыт образовательной деятельности педагогических работников образовательных организаций (в том числе опыта инклюзивного образования);
- содействовать развитию информационной медиа-среды, благоприятной для развития образования, привлекать представителей СМИ к освещению достижений и проблем образования района;
- популяризировать опыт профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы.

2.3. Участниками конкурса "Молодой учитель года- 2021" являются учителя (независимо от учебного предмета) в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 5 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

2.4. Принять участие в конкурсе могут педагоги и тренера-преподаватели дополнительного образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, независимо от организационно-правовой формы, со стажем работы не менее 3 лет.

2.5. Принять участие в конкурсе "Педагог года дошкольной образовательной организации" могут воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, руководители физического воспитания.

2.7. Участие в конкурсе является добровольным.

## **3. Порядок представления документов**

3.1. Для регистрации участника конкурса в районное жюри направляются следующие документы:

- личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение №5), заявка на участие в конкурсном уроке, занятии (приложение №6);
- представление школьного оргкомитета Конкурса (далее - Заявителя) с описанием общественно значимых действий участника Конкурса в течение прошедшего учебного года (приложение №7);
- Информационная карта участника Конкурса по форме (приложение № 8);
- Согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему Положению);

3.2. Из названных выше материалов участник формирует одну папку. Документы с пометкой "Конкурс" передаются в районный оргкомитет (Стерлибашевский отдел образования) до 18 декабря 2020 года.

3.3. Установочный вебинар для участников конкурса будет проведен **21 декабря 2020 г. в 15-30** с использованием программы ZOOM в он-лайн режиме.

## **4. Формат и порядок проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания**

4.1. **Первый тур Конкурса — заочный: «Интернет – Ресурс» участника конкурса».**

4.2. Дата проведения: 22.12. - 25.12. 2020 г.

4.3. В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

4.4. Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

4.5. Формат конкурсного испытания - представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса, опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

4.6. На этапе «Интернет-ресурс» заочного тура участники конкурса размещают в сети Интернет: учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы; разработанные и (или) изданные методические пособия, учебники, авторские программы, брошюры; авторские дидактические и наглядные материалы; участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, творческих групп, педагогических исследованиях и другие.

4.7. Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность,

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,
- использование инструментария социальной сети для обратной связи,
- актуальность информации,
- оригинальность и адекватность дизайна.

4.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»</b>			
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-5
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-5
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-5
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-5
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-5

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника конкурса

### **II тур. 5. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

5.1. Дата проведения: с 11 по 15 января 2021 г.

5.2. Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного

мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

- 5.3. Формат проведения конкурсного испытания - внеурочное мероприятие в форме видеозаписи, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Видеозапись внеурочного мероприятия загружается в облачный сервис и ссылка направляется в указанные сроки на электронную почту МЦО.
- 5.4. Регламент конкурсного испытания - 20 минут.
- 5.5. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС).
- 5.6. Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.
- 5.7. Критерии оценки конкурсного испытания:
- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
  - актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
  - межпредметное ценностно - ориентированное содержание;
  - творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
  - психолого - педагогическая и коммуникативная культура;
  - организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность;
  - рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
- 5.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 40.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-5
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0-5
3	Межпредметное ценностно ориентированное содержание	Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач внеурочного мероприятия. Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся.	0-5

		Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся. Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.	
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы. Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа. Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания. Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.	0-5
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Создание условий для совместной деятельности обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям. Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся. Минимизация рисков возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок. Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.	0-5
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе внеурочного мероприятия. Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность. Обеспечение содержательной и структурной целостности внеурочного мероприятия. Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения. Обеспечение четкой культуры и хрометража внеурочного мероприятия.	0-5
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и содержания информации. Использование различных способов структурирования и представления информации. Корректное использование профессиональной терминологии. Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических). Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-5
8	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного	0-5

	(самоанализ)	внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	
--	--------------	---	--

### 6. Конкурсное испытание «Урок».

- 6.1. Дата проведения: с 19- 22.01.2021 г.
- 6.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, творческого потенциала педагога.
- 6.3. Формат конкурсного испытания: урок в on-line режиме по предмету.
- 6.4. Регламент конкурсного испытания: урок 30 минут.
- 6.5. Расписание уроков обнародуется на официальном сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока, педагогического занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.
- 6.6. Критерии оценки конкурсного испытания урока:
- разработка, обоснование и представление проекта урока,
  - предметное содержание;
  - организационная культура;
  - творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
  - психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
  - инновационная составляющая профессиональной деятельности;
  - информационная и языковая грамотность;
  - профессионально-личностные качества;
  - результативность;
  - рефлексия проведенного урока.
- 6.7. Оценка выполнения конкурсного задания урока осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – **100**.

Конкурсное испытание «Урок»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.	0-10
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока.	0-10

		Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы. Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения. Минимизация рисков возникновения на уроке	0-10
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации. Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	0-10
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
9	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности	0-10

		<p>обучающихся.</p> <p>Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Эффективная реализация учебной коммуникации.</p> <p>Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.</p>	
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование.</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного урока.</p> <p>Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.</p> <p>Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.</p> <p>Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.</p>	0-10

По итогам первых двух туров («Интернет – Ресурс», «Урок», «Внеурочное мероприятие») 50% участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, проходят в третий тур.

### **Третий тур «Учитель-мастер».**

7.1. Конкурсное испытание **«Мастер-класс».**

7.2. Дата проведения: 26-29.01.2021 г.

7.3. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

7.4. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

7.5. Регламент конкурсного испытания: 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

7.6. Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование,
- творческий подход и импровизация,
- исследовательская компетентность и культура,
- коммуникативная культура,
- рефлексивная культура,
- информационная и языковая культура,
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность,
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- развивающий характер и результативность,
- проектные подходы.

7.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 50.



Конкурсное испытание «Мастер-класс»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-5
2	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-5
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-5
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-5
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-5
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-5
7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-5

8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
9	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-5
10	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-5

#### Четвертый тур «Педагог-лидер».

Четвертый тур включает конкурсное испытание «Круглый стол».

8.1. Дата проведения: 03.02. 2021 г.

8.2. Время проведения конкурсного испытания «Круглый стол» -1 час.

8.3. Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

8.4. Формат конкурсного испытания: в онлайн режиме беседа на актуальную тему, демонстрирующая личностную позицию каждого участника. «Круглый стол» проводится с участием представителей Администрации МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

8.5. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

конкурсное испытание «Круглый стол»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании	0-5
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	0-5

3	Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	0-5
4	Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	0-5
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности.	0-5

## 9. НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Итоги подводятся и объявляются на закрытии Конкурса- **12 февраля 2021 г.**

- Абсолютным победителем профессионального конкурса будет признан тот участник, который набрал наибольшее количество баллов. Абсолютный победитель по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район награждается денежной премией в сумме 7000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.2. Призеры (до 4 участников) представляются к награждению грамотами МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район и по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район награждаются денежной премией в сумме 5000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.3. Почетными дипломами, денежными премиями награждаются особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации. А также будут поощрены в различных номинациях по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район и награждаются денежной премией в сумме до 3000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.4. Абсолютный победитель и призеры (если в данной категории будут учитель русского языка и литературы и татарского языка и литературы, башкирского языка литературы, молодой учитель, воспитатель и педагоги ДООУ) будут представлять МР Стерлибашевский район на республиканском конкурсе в 2021 г.

В Положении возможны изменения в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Приложение №1  
к Положению о районном конкурсе

Председателю жюри районного  
профессионального конкурса 2021 года  
учителя (педагога) СОШ (ДОУ)

с. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

**З А Я В Л Е Н И Е.**

Прошу допустить меня к участию в районном профессиональном  
конкурсе в 2021 году по должности \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**  
на урок, занятие в рамках первого тура  
районного конкурса

Фамилия

---

Имя

---

Отчество

---

Назовите предмет \_\_\_\_\_, в котором Вами будет проведен урок/занятие, класс/возраст \_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, занятия:

---

---

---

Ознакомьтесь с Интернет-ресурсом можете по адресу: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

Представление Заявителя

Оргкомитет конкурса

---

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата конкурса

---

(наименование муниципального этапа  
конкурса)

на участие в районном конкурсе проф.мастерства

Характеристика участника Конкурса:

дата рождения (число, месяц, год);

образование (какое учебное заведение окончил, год окончания,  
факультет);

основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;

краткие сведения об участии в общественной жизни;

сведения об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО.

Руководитель Заявителя

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

Приложение №5  
к Положению о районном конкурсе

Информационная карта  
участника профессионального конкурса

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование, адрес)	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	
16.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
18.	Увлечения и хобби, сценические таланты	
19.	Дополнительные сведения, факты,	

	достойные упоминания	
20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
21.	Ваши пожелания коллегам	
22.	Контакты: Рабочий телефон:	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	E-mail	
	Страховое свидетельство пенсионного фонда	
24	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.