

Приложение 1  
к приказу Муниципального казенного  
учреждения отдел образования  
муниципального района  
Стерлибашевский район  
Республики Башкортостан  
от 21.08.2020г. № 283/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные, дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (далее по тексту – отдел образования);
- образовательные организации;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

*Муниципальная система оценки качества образования* – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

*Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

*Измерение* – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в муниципальном районе;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

### **2.3. Основные функции МСОКО:**

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных образовательных организациях муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной власти, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

### **2.4. Принципы функционирования МСОКО:**

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационно-управленческая характеристика МСОКО.**

3.1. В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

- 1) Отдел образования;
- 2) Образовательные учреждения;
- 3) Органы государственно-общественного управления.

3.2. Функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования:

3.2.1. Отдела образования

- обеспечивает подготовку и размещение в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в сети Интернет информацию по показателям деятельности муниципальной системы образования, в том числе содержащие описание результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций, внутренней системы оценки качества;
- проводит мониторинг по оценке качества предоставляемых услуг образовательными организациями;
- формирует и размещает открытый список организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, физических лиц - экспертов муниципального уровня на своем сайте.
- координирует деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости образовательных организаций;
- контролирует обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций;
- принимает нормативные правовые акты, регламентирующие создание и функционирование независимой системы оценки;
- формирует и координирует деятельность общественного совета;
- вносит на рассмотрение общественному совету предложения по планам мероприятий, направленных на проведение независимой оценки, по содержанию технического задания на разработку методики оценки;
- формируют экспертные комиссии для проведения оценки качества образования на уровне отдела образования;
- содействуют изучению общественного мнения о качестве работы образовательных организаций, проведению разнообразных рейтингов для образовательных организаций, учету их результатов при проведении муниципальных оценочных процедур;
- информируют население о проведенной оценке качества, обсуждают результаты оценки с общественностью, средствами массовой информации;
- создает автоматизированную среду по оценке качества образования, позволяющую выстроить рейтинг образовательных организаций (по результатам внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования и оценки качества образования органом Отдела образования);
- разрабатывают рекомендации для образовательных организаций по улучшению качества

их работы;

- контролируют выполнение планов улучшения качества работы образовательных организаций, учитывают это при оценке эффективности работы их руководителей.

### 3.2.1. Образовательные организации:

- обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности согласно действующему законодательству, в том числе подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в сети Интернет;
- информируют потребителей образовательных услуг о проведении независимой оценки качества образования, размещают результаты независимой оценки на своем официальном сайте, проводят обсуждение их с общественностью, СМИ;
- оказывают содействие при проведении независимой оценки качества, оценке качества Отделом образования, в том числе обеспечивают сбор информации по показателям деятельности;
- обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;
- по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования разрабатывают, согласовывают с органами государственного управления и учредителем образовательной организации, утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций (план и информация о его выполнении размещается на официальном сайте);
- используют результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивают проведение внутренней оценки качества образования и размещение данных о проведенной оценке на сайте Отдела образования;
- подготавливают данные для проведения мониторинга;
- могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

### 3.2.2. Органы государственного управления:

- формируют перечень образовательных организаций для проведения независимой оценки качества их работы;
- готовят предложения в открытый перечень организаций, индивидуальных предпринимателей, которые могут проводить независимую оценку качества образования в муниципальном районе, а также рекомендуют широкой общественности кандидатов в список физических лиц - экспертов муниципального уровня;
- определяют порядок проведения, критерии, методики независимой оценки качества работы образовательных организаций, координируют деятельность по организации их общественной экспертизы;
- анализируют результаты оценки, готовят и направляют в Отдел образования предложения по улучшению качества работы образовательных организаций, а также рекомендации по поощрению лучших образовательных организаций;
- проводят общественные обсуждения итогов независимой оценки качества работы образовательных организаций при участии экспертных организаций и отдельных экспертов.

### 3.2.3. Организации, эксперты, привлекаемые к проведению независимой оценки качества образовательных организаций:

- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, вносят при необходимости изменения в перечень показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки, контрольные измерительные инструменты, методики, формируют предложения по периодичности, механизмам получения информации;
- проводят оценку качества работы образовательных организаций, независимую

- оценку качества работы образовательных организаций на основе данных из открытых источников информации о деятельности организации (ведомственной статистики, результатов мониторингов, информации с сайтов образовательных организаций);
- изучают общественное мнение о качестве работы образовательных организаций;
  - разрабатывают методологию, формируют и публикуют рейтинги образовательных организаций;
  - проводят по заказу образовательных организаций экспертизу качества образования (систематический, независимый и документированный процесс, экспертная оценка качества работы образовательной организации, ее подразделения, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки);
  - участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;
  - готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур;
  - участвуют в работе общественных советов для обсуждения/сопоставления результатов оценочных процедур.

#### ***4. Организация и технология оценки качества образования***

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;

— система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические и социологические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей, характеризующих качество условий, качество результата, качество процесса.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;
- итоги независимых оценочных процедур (ВПр, НИКО);
- отчеты по самообследованию образовательных организаций;

-информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

4.9. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом работы отдела образования в течение учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан на сайте МКУ отдел образования.