



**БОЙОРОК**

**ПРИКАЗ**

« 03 » 12 2020 й. № 418 « 03 » 12 2020 г.

О проведении районного профессионального конкурса «Учитель года -2021 », «Учитель русского языка и литературы-2021», «Учитель года татарского языка и литературы-2021», «Учитель года башкирского языка и литературы -2021», «Педагог года-2021», "Педагог года дошкольной образовательной организации-2021", "Молодой учитель года-2021"

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов и повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, воспитателей и педагогов дополнительного образования, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, воспитателей, педагогов района, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе и в целях подготовки к республиканскому конкурсу «Учитель года Башкортостана-2021», «Педагог года-2021» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года -2021 », «Учитель русского языка и литературы-2021», «Учитель года татарского языка и литературы-2021», «Учитель года башкирского языка и литературы -2021», «Педагог года-2021», "Педагог года дошкольной образовательной организации-2021", "Молодой учитель года-2021" (приложение).
2. Согласно утвержденному Положению провести районный с 21 декабря 2020 г. по 03 февраля 2021 г.
3. Заведующей муниципальной методической службой Отдела образования (Рысаевой Р.Т.) довести данное положение до сведения образовательных организаций района.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов на данном профессиональном конкурсе.
- 5.1. Утвердить состав членов жюри районного конкурса:

Председатель: Каримов Р.Н.- начальник МКУ отдел образования

Члены: Вильданова Р.Р.- заместитель начальника МКУ отдел образования  
Рысаева Р.Т.- заведующий ММС МКУ ОО, председатель райкома профсоюза работников образования

Кутлушина З.С., директор МБОУ СОШ д.Старый Калкаш

Кадыров А.Т., заместитель директора МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево

Исламуратов И.И., директор ДО ДЮСШ с.Стерлибашево

Янгулова Г.Г., методист ММС МКУ ОО  
Хисамова Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ д/с №1 с.Стерлибашево  
Даутова Г.Т., методист ММС МКУ ОО  
Ибрагимова Р.М., методист ДДТ с.Стерлибашево  
Абсатарова Г.У., методист ММС МКУ ОО  
Галиева М.Р., методист ММС МКУ ОО  
Багаутдинова М.И., народный учитель (по согласованию)  
Руководители РМО и кураторы по предметам (в зависимости от

количества участников)

5.2. По решению Отдела образования в зависимости от должностей участников районного конкурса, состав жюри может корректироваться.

5.3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заведующую ММС (Рысаева Р.Т.) МКУ отдел образования.

Начальник



Р.Н. Каримов

### Положение о районном конкурсе

«Учитель года Башкортостана - 2021», «Учитель татарского языка и литературы-2021», «Учитель русского языка и литературы-2021», «Учитель башкирского языка и литературы-2021», «Педагог года-2021», "Педагог года дошкольной образовательной организации", "Молодой учитель года-2021" (далее профессиональный конкурс)

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса и принято в соответствии с Положением профессионального республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана -2020»

Районный профессиональный конкурс проводится Отделом образования АМР Стерлибашевский район РБ.

#### 1. Цели и задачи конкурса

##### 1.1. Цели конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы;
- выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников образования;
- представление и распространение эффективных педагогических практик в области образования;
- создание ориентиров для профессионального роста педагогов и повышения престижа профессии;
- привлечение внимания органов государственной власти, органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы образования района.

##### 1.2. Задачи конкурса:

- совершенствовать образовательные программы, инновационные методы, средства и технологии образования, содействовать их широкому распространению в образовательной среде образовательных организаций района;
- развивать творческую инициативу педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы, повышать их профессиональное мастерство;
- активизировать деятельность педагогических коллективов по совершенствованию организации педагогического процесса и обеспечить личностный и профессиональный рост педагогов;
- повышать престиж профессионального труда и социального статуса педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы;
- распространять в образовательных организациях района лучший опыт образовательной деятельности педагогических работников образовательных организаций (в том числе опыта инклюзивного образования);
- содействовать развитию информационной медиа-среды, благоприятной для развития образования, привлекать представителей СМИ к освещению достижений и проблем образования района;
- популяризировать опыт профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы.

## **2. Участники конкурса**

- 2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы.
- 2.3. Участниками конкурса "Молодой учитель года- 2021" являются учителя (независимо от учебного предмета) в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 5 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.
- 2.4. Принять участие в конкурсе могут педагоги и тренера-преподаватели дополнительного образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, независимо от организационно-правовой формы, со стажем работы не менее 3 лет.
- 2.5. Принять участие в конкурсе "Педагог года дошкольной образовательной организации" могут воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, руководители физического воспитания.
- 2.7. Участие в конкурсе является добровольным.

## **3. Порядок представления документов**

- 3.1. Для регистрации участника конкурса в районное жюри направляются следующие документы:
- личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение №5), заявка на участие в конкурсном уроке, занятии (приложение №6);
  - представление школьного оргкомитета Конкурса (далее - Заявителя) с описанием общественно значимых действий участника Конкурса в течение прошедшего учебного года (приложение №7);
  - Информационная карта участника Конкурса по форме (приложение № 8);
  - Согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему Положению);
- 3.2. Из названных выше материалов участник формирует одну папку. Документы с пометкой "Конкурс" передаются в районный оргкомитет (Стерлибашевский отдел образования) до 18 декабря 2020 года.
- 3.3. Установочный вебинар для участников конкурса будет проведен **21 декабря 2020 г. в 15-30** с использованием программы ZOOM в он-лайн режиме.

## **4. Формат и порядок проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания**

- 4.1. **Первый тур Конкурса — заочный: «Интернет – Ресурс»** участника конкурса».
- 4.2. Дата проведения: 22.12. - 25.12. 2020 г.
- 4.3. В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.
- 4.4. Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.
- 4.5. Формат конкурсного испытания - представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса, опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.
- 4.6. На этапе «Интернет-ресурс» заочного тура участники конкурса размещают в сети Интернет: учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы; разработанные и (или) изданные методические пособия, учебники, авторские программы, брошюры; авторские дидактические и наглядные материалы; участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, творческих групп, педагогических исследованиях и другие.
- 4.7. Критерии оценки конкурсного испытания:
- информационная насыщенность,

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,
- использование инструментария социальной сети для обратной связи,
- актуальность информации,
- оригинальность и адекватность дизайна.

4.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»</b>			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-5
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-5
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-5
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-5
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-5

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника конкурса

### **II тур. 5. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

5.1. Дата проведения: с 11 по 15 января 2021 г.

5.2. Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного

мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

- 5.3. Формат проведения конкурсного испытания - внеурочное мероприятие в форме видеозаписи, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Видеозапись внеурочного мероприятия загружается в облачный сервис и ссылка направляется в указанные сроки на электронную почту МЦЦО.
- 5.4. Регламент конкурсного испытания - 20 минут.
- 5.5. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС).
- 5.6. Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.
- 5.7. Критерии оценки конкурсного испытания:
- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
  - актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
  - межпредметное ценностно - ориентированное содержание;
  - творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
  - психолого - педагогическая и коммуникативная культура;
  - организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность;
  - рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
- 5.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 40.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-5
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0-5
3	Межпредметное ценностно ориентированное содержание	Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач внеурочного мероприятия. Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся.	0-5

		Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся. Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.	
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы. Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа. Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания. Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.	0-5
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Создание условий для совместной деятельности обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям. Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся. Минимизация рисков возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок. Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.	0-5
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе внеурочного мероприятия. Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность. Обеспечение содержательной и структурной целостности внеурочного мероприятия. Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения. Обеспечение четкой культуры и хрометража внеурочного мероприятия.	0-5
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и содержания информации. Использование различных способов структурирования и представления информации. Корректное использование профессиональной терминологии. Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических). Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-5
8	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного	0-5

(самоанализ)	внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.
--------------	---

### 6. Конкурсное испытание «Урок».

- 6.1. Дата проведения: с 19- 22.01.2021 г.
- 6.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, творческого потенциала педагога.
- 6.3. Формат конкурсного испытания: урок в on-line режиме по предмету.
- 6.4. Регламент конкурсного испытания: урок 30 минут.
- 6.5. Расписание уроков обнародуется на официальном сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока, педагогического занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.
- 6.6. Критерии оценки конкурсного испытания урока:
- разработка, обоснование и представление проекта урока,
  - предметное содержание;
  - организационная культура;
  - творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
  - психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
  - инновационная составляющая профессиональной деятельности;
  - информационная и языковая грамотность;
  - профессионально-личностные качества;
  - результативность;
  - рефлексия проведенного урока.
- 6.7. Оценка выполнения конкурсного задания урока осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Конкурсное испытание «Урок»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.	0-10
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока.	0-10



		<p>Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией.</p> <p>Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p>	
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	<p>Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.</p>	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке</p>	0-10
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<p>Демонстрация инновационности в отборе содержания урока.</p> <p>Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p> <p>Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации.</p> <p>Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)</p>	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	<p>Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления учебной информации.</p> <p>Точность и корректность использования профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.</p>	0-10
8	Профессионально-личностные качества	<p>Демонстрация активности.</p> <p>Демонстрация уверенности в себе.</p> <p>Демонстрация эмоциональной устойчивости.</p> <p>Демонстрация артистизма и способности к творчеству.</p> <p>Демонстрация высокого уровня общей культуры.</p>	0-10
9	Результативность	<p>Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности</p>	0-10

		<p>обучающихся.</p> <p>Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Эффективная реализация учебной коммуникации.</p> <p>Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.</p>	
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование.</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного урока.</p> <p>Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.</p> <p>Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.</p> <p>Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.</p>	0-10

По итогам первых двух туров («Интернет – Ресурс», «Урок», «Внеурочное мероприятие») 50% участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, проходят в третий тур.

### Третий тур «Учитель-мастер».

7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

7.2. Дата проведения: 26-29.01.2021 г.

7.3. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

7.4. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

7.5. Регламент конкурсного испытания: 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

7.6. Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование,
- творческий подход и импровизация,
- исследовательская компетентность и культура,
- коммуникативная культура,
- рефлексивная культура,
- информационная и языковая культура,
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность,
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- развивающий характер и результативность,
- проектные подходы.

7.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 50.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-5
2	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-5
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-5
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-5
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-5
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-5
7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-5

8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
9	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-5
10	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-5

#### Четвертый тур «Педагог-лидер».

Четвертый тур включает конкурсное испытание «Круглый стол».

8.1. Дата проведения: 03.02. 2021 г.

8.2. Время проведения конкурсного испытания «Круглый стол» -1 час.

8.3. Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

8.4. Формат конкурсного испытания: в онлайн режиме беседа на актуальную тему, демонстрирующая личностную позицию каждого участника. «Круглый стол» проводится с участием представителей Администрации МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

8.5. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

конкурсное испытание «Круглый стол»			
№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании	0-5
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	0-5

3	Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	0-5
4	Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	0-5
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности.	0-5

## 9. НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Итоги подводятся и объявляются на закрытии Конкурса- **12 февраля 2021 г.**

- Абсолютным победителем профессионального конкурса будет признан тот участник, который набрал наибольшее количество баллов. Абсолютный победитель по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район награждается денежной премией в сумме 7000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.2. Призеры (до 4 участников) представляются к награждению грамотами МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район и по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район награждаются денежной премией в сумме 5000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.3. Почетными дипломами, денежными премиями награждаются особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации. А также будут поощрены в различных номинациях по представлению МКУ отдел образования МР Стерлибашевский район и награждаются денежной премией в сумме до 3000 рублей из фонда стимулирующих выплат.

9.4. Абсолютный победитель и призеры (если в данной категории будут учитель русского языка и литературы и татарского языка и литературы, башкирского языка литературы, молодой учитель, воспитатель и педагоги ДОУ) будут представлять МР Стерлибашевский район на республиканском конкурсе в 2021 г.

В Положении возможны изменения в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Председателю жюри районного  
профессионального конкурса 2021 года  
учителя (педагога) СОШ (ДОУ)

с. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в районном профессиональном конкурсе в 2021 году по должности \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

ЗАЯВКА  
на урок, занятие в рамках первого тура  
районного конкурса

Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

Назовите предмет \_\_\_\_\_, в котором Вами будет проведен урок/занятие, класс/возраст \_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, занятия:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомьтесь с Интернет-ресурсом можете по адресу: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

Представление Заявителя

Оргкомитет конкурса

\_\_\_\_\_  
(полное наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата конкурса

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального этапа  
конкурса)

на участие в районном конкурсе проф.мастерства

Характеристика участника Конкурса:

дата рождения (число, месяц, год);

образование (какое учебное заведение окончил, год окончания,  
факультет);

основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;

краткие сведения об участии в общественной жизни;

сведения об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО.

Руководитель Заявителя

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



Приложение №4  
к Положению о районном  
профессиональном конкурсе  
«Учитель года - 2021»

Согласие на обработку персональных данных и на использование  
материала, представленного на конкурсе

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

проживающая (ий) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие МКУ «Отдел образования городского округа г.Стерлитамак», МАУ ДО «Информационно-методический центр» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, в том числе использование в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, со сведениями о фактах, событиях моей жизни, видеоматериалов, представленных на Конкурс, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Информационная карта  
участника профессионального конкурса

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование, адрес)	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	
16.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
18.	Увлечения и хобби, сценические таланты	
19.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	

20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
21.	Ваши пожелания коллегам	
22.	Контакты: Рабочий телефон:	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	E-mail	
	Страховое свидетельство пенсионного фонда	
24	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.