



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере оценки качества
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 539-55-19.
E-mail: d04@edu.gov.ru

06.05.2019 № 04-346

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О Всероссийском конкурсе


Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России информирует о проведении фондом «История Отечества» IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (далее – Конкурс).

К участию в Конкурсе приглашаются учителя истории общеобразовательных организаций России, имеющих педагогический стаж не менее 3 лет.

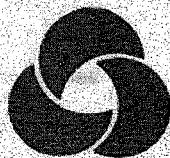
Контактное лицо: Майер Анастасия Сергеевна (куратор проекта), адрес электронной почты: school.historians@gmail.com, тел.: +7(495) 938-00-87.

Приложение: на 5 л.

Заместитель директора департамента

 Д.А. Метелкин

Носенко Т.С.



Общероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ИСТОРИЯ В ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» В 2019 ГОДУ

1. Основные положения

1.1. Организатором Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (далее – Конкурс) выступает фонд «История Отечества» (далее – Фонд).

1.2. Оператором Конкурса является Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания».

1.3. Для обеспечения проведения Конкурса формируется исполнительная дирекция Конкурса, состоящая из представителей организатора Конкурса и привлечённых экспертов. Состав исполнительной дирекции Конкурса подлежит утверждению Правлением Фонда.

1.4. К участию в Конкурсе допускаются действующие учителя истории общеобразовательных учреждений России с педагогическим стажем не менее трёх лет.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным. По решению организаторов материалы участников Конкурса могут быть размещены в публичном доступе в сети Интернет.

1.6. Цель Конкурса – поддержка образовательной деятельности в области истории путём поощрения лучших педагогических работников.

1.7. Задачи Конкурса:

- повышение интереса к отечественной истории, содействие сохранению исторической памяти как одной из основ национального самосознания, толерантности и чувства взаимоуважения между народами России;

- популяризация экспериментальных и инновационных форм изучения и преподавания истории в общеобразовательных учреждениях;

- развитие мотивации учителей для улучшения своих педагогических методик.

1.8. Конкурс проводится по 8 (восемью) федеральным округам Российской Федерации:

- Центральный федеральный округ;
- Северо-Западный федеральный округ;

- Южный федеральный округ;
- Северо-Кавказский федеральный округ;
- Приволжский федеральный округ;
- Уральский федеральный округ;
- Сибирский федеральный округ;
- Дальневосточный федеральный округ.

1.9. По результатам Конкурса от каждого округа определяются 3 (три) лауреата, между которыми распределяется призовой фонд, установленный организаторами Конкурса

1.10. Призовой фонд Конкурса в каждой из номинаций распределяется следующим образом:

- 1 место: 260 000 (двести шестьдесят тысяч) рублей;
- 2 место: 215 000 (двести пятнадцать тысяч) рублей;
- 3 место: 180 000 (сто восемьдесят тысяч) рублей.

1.11. В случае необходимости правила распределения призового фонда могут быть изменены решением исполнительной дирекции Конкурса.

1.12. Торжественная церемония награждения победителей Конкурса состоится в начале ноября 2019 года в Москве.

2. Проведение Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

В ходе первого (заочного) этапа участники Конкурса заполняют анкеты (Приложение 1) в электронном виде на сайте ООО «Ассоциация учителей истории и обществознания»: <http://school.historians.ru/>. К анкете прилагаются электронные копии подтверждающих документов (или указываются интернет-ссылки на них), а также личные заявления конкурсантов о согласии на обработку персональных данных. Отбор победителей первого этапа осуществляет экспертный совет Конкурса. В ходе второго (заочного) этапа Конкурса победители отборочного этапа подготавливают и проводят в своих школах открытый урок, посвященный одной из предложенных тем, посвященных Великой Отечественной войне (приложение 2). Экспертному совету Конкурса предоставляются методические планы, презентации и видеозаписи открытых уроков. На основании результатов второго этапа экспертным советом определяется список из 24 победителей для участия в третьем (очном) этапе Конкурса.

Продолжительность видеозаписи открытого урока, предоставляемой в экспертный совет на втором (заочном) этапе Конкурса, не должна превышать 45 (сорока пяти) минут. План урока оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат doc., объем – до 10 тыс. знаков, шрифт – Times New Roman, с *обязательными* ссылками на литературу и источники).

Презентация урока также оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат pptx., объем – до 25 слайдов).

В ходе третьего (очного) этапа Конкурса участники, прошедшие первые два этапа, демонстрируют экспертному совету навыки самопрезентации, проводят предварительно подготовленный мастер-класс и участвуют в публичной модерлируемой дискуссии.

2.2. На основании результатов третьего (очного) этапа Конкурса экспертным советом подводятся итоги Конкурса и распределяются места между победителями.

2.3. Прием заявок на Конкурс осуществляется с 12 февраля по 30 июля 2019 года. Заявки, полученные 30 июля 2019 года позже 23.00 по московскому времени, до участия в Конкурсе не допускаются. Список участников, прошедших во второй тур, публикуется не позднее 01 сентября 2019 года.

2.4. Прием конкурсных материалов второго (заочного) этапа Конкурса осуществляется с 01 сентября по 27 сентября 2019 года. Очный этап Конкурса проводится с 30 октября по 01 ноября 2019 года в Москве.

2.5. Проезд, проживание и питание участников третьего (очного) этапа Конкурса оплачивает принимающая сторона.

3. Экспертная оценка

3.1. Экспертную оценку материалов и выступлений участников Конкурса осуществляет экспертный совет. Состав экспертного совета формируется исполнительной дирекцией Конкурса из числа авторитетных представителей исторического и педагогического сообществ.

3.2. Экспертиза анкет участников Конкурса, поступивших на первом (заочном) этапе, осуществляется на основании следующих критериев:

- достижения учеников;
- профессиональный статус (профессиональный стаж, квалификационная категория, учёная степень и т.д.);
- профессиональное развитие (наличие публикаций, авторских методических разработок, прохождения профессиональной переподготовки);
- профессиональная мотивация.

3.3. Экспертиза видеозаписи и плана открытого урока, поступивших на втором (финальном) этапе Конкурса, осуществляется на основании следующих критериев:

- соответствие тематике и историко-культурному стандарту;
- методическая подготовленность педагога;
- творческая подача материала;
- активная работа учеников на уроке;
- ораторское мастерство педагога.

3.4. Экспертиза выступлений участников на третьем (очном) этапе Конкурса осуществляется на основании следующих критериев:

- методическая подготовленность педагога;
- творческая подача материала;
- ораторское мастерство педагога.

Куратор проекта:

Майер Анастасия Сергеевна.

Тел.: +7(495) 938-00-87

school.historians@gmail.com

**АНКЕТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ИСТОРИЯ В ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» - 2019**

| | |
|---|--|
| Фамилия: | |
| Имя: | |
| Отчество: | |
| E-Mail: | |
| Телефон: | |
| Дата рождения: | |
| Федеральный округ: | |
| Субъект РФ: | |
| Адрес проживания: | |
| Место работы (наименование): | |
| Адрес места работы: | |
| Педагогический стаж: | |
| Педагогическая нагрузка: | |
| Образование: | |
| Звание: | |
| Повышение квалификации: | |
| Квалификационная категория: | |
| Награды : | |
| Средний балл ЕГЭ по истории у выпускников 2018 года: | |
| Участие в профессиональных общественных организациях : | |
| Виды внеклассной работы: | |
| Список публикаций за последние 5 лет: | |
| Участие в конференциях за 2018 год (календарный): | |
| Участие учеников в конкурсах/конференциях за 2018 год (календарный): | |
| Участие учеников в городских олимпиадах за 2018 год (календарный): | |
| Участие учеников во Всероссийских олимпиадах за 2018 год (календарный): | |
| Выпускники, которые поступили в высшие учебные заведения на направление подготовки «История» (за последние 2 года): | |
| ЭССЕ: «История и мифы: проблема создания учащимися объективной картины Великой Отечественной войны» | |

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ОТКРЫТОГО ВИДЕОУРОКА

1. Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг.
2. СССР накануне Великой Отечественной войны
3. Первые месяцы войны
4. Битва под Москвой и крах блицкрига
5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в войне
6. Битва на Курской дуге и форсирование Днепра
7. Оборона Ленинграда
8. Операция «Багратион» и освобождение Белоруссии
9. Освобождение стран Восточной Европы
10. Битва за Берлин и завершение войны в Европе
11. Участие СССР в разгроме Японии
12. Историческая роль и значение антигитлеровской коалиции
13. Организация послевоенного мира, обострение противоречий между союзниками.
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
15. Фронт и тыл: организация обороны в годы войны
16. Помощь союзников СССР: лендлиз
17. Преступления нацистских оккупантов на территории СССР