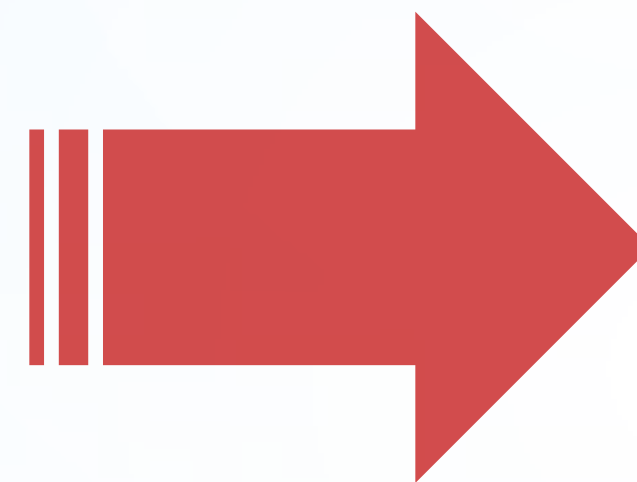
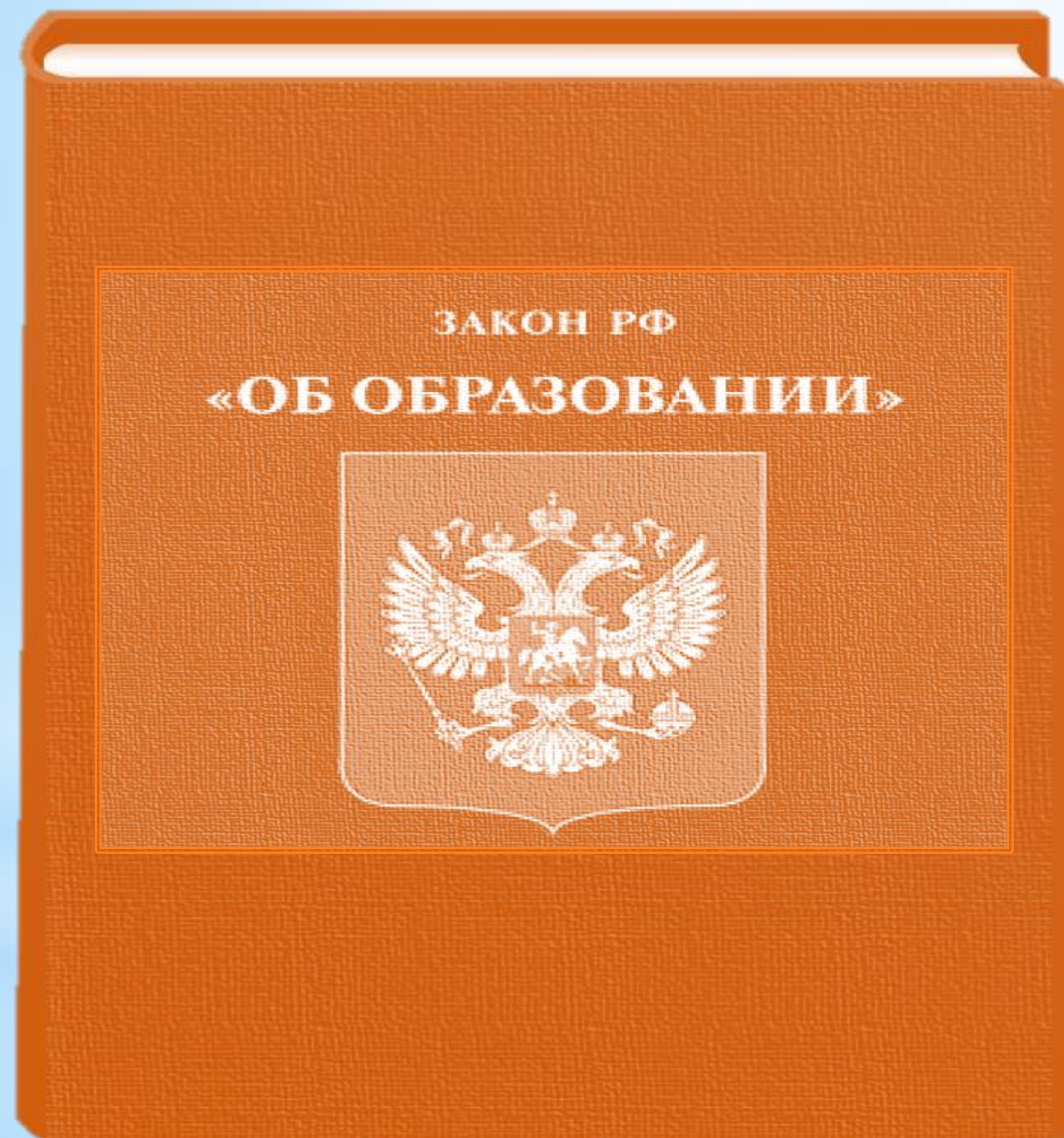


Особенности организации государственной итоговой аттестации участников с ограниченными возможностями здоровья



Ильясова Гузель Рашитовна
главный специалист-эксперт
отдела государственной итоговой аттестации
и оценки качества образования
Министерства образования Республики Башкортостан

Закон «Об образовании в РФ» об обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью



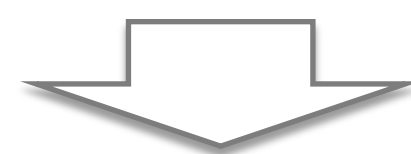
- ✓ Инвалид (ребенок-инвалид - лицо до 18 лет) - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181)
- ✓ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273)



Особенности проведения ГИА-9 для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов

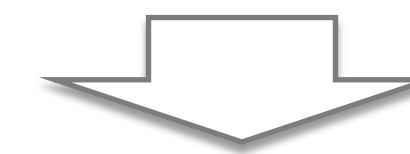
Подача заявления на участие в ГИА-9:

дополнительно к заявлению предоставляются документы, подтверждающие ограничения по здоровью и (или) инвалидность



Лица с ОВЗ:

- копия рекомендаций ПМПК для организации проведения экзаменов в **условиях, учитывающих состояние их здоровья**, в том числе для создания **специальных условий** проведения экзаменов



Дети-инвалиды, инвалиды:

- для организации проведения экзаменов в **условиях, учитывающих состояние их здоровья**, - оригинал или заверенная копия справки, подтверждающей инвалидность;
- для создания **специальных условий** проведения экзаменов – справка, подтверждающая инвалидность, и копия рекомендаций ПМПК

Условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



ОИВ обеспечивают создание

ОБЩИХ условий проведения ГИА-9:

1) При предъявлении копии рекомендации ПМПК - для участников экзаменов с ОВЗ;

2) При предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, - для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов.

1. Проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме (по желанию):

а) устные ответы участника экзамена записываются на аудионосители или записываются на аудионосители с одновременным протоколированием;

б) привлекается экзаменатор-собеседник, который при необходимости задает вопросы, которые позволяют участнику экзамена уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания.

После окончания ГВЭ в устной форме участнику экзамена предоставляется возможность:

1) прослушать запись своего ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев;

2) ознакомиться с протоколом своего ответа и убедиться, что он записан верно (если дополнительно осуществлялось протоколирование).



2. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также пребывание в указанных помещениях

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

Расположение аудитории на первом этаже (при отсутствии лифтов);

Возможность входа в ППЭ без использования стационарных и (или) переносных металлоискателей (при наличии соответствующих медицинских заключений);

Наличие специальных кресел и других приспособлений;

Увеличение расстояния между рабочими столами (партами) для передвижения инвалидных колясок в аудитории и др.





3. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: увеличение продолжительности экзамена

на 1,5 часа
(90 минут)

- по учебному предмету

на 30 минут

- ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)

4. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена

Порядок организации
питания и перерывов

- определяется ОИВ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья



*ОИВ обеспечивают создание **СПЕЦИАЛЬНЫХ** условий проведения экзамена:*

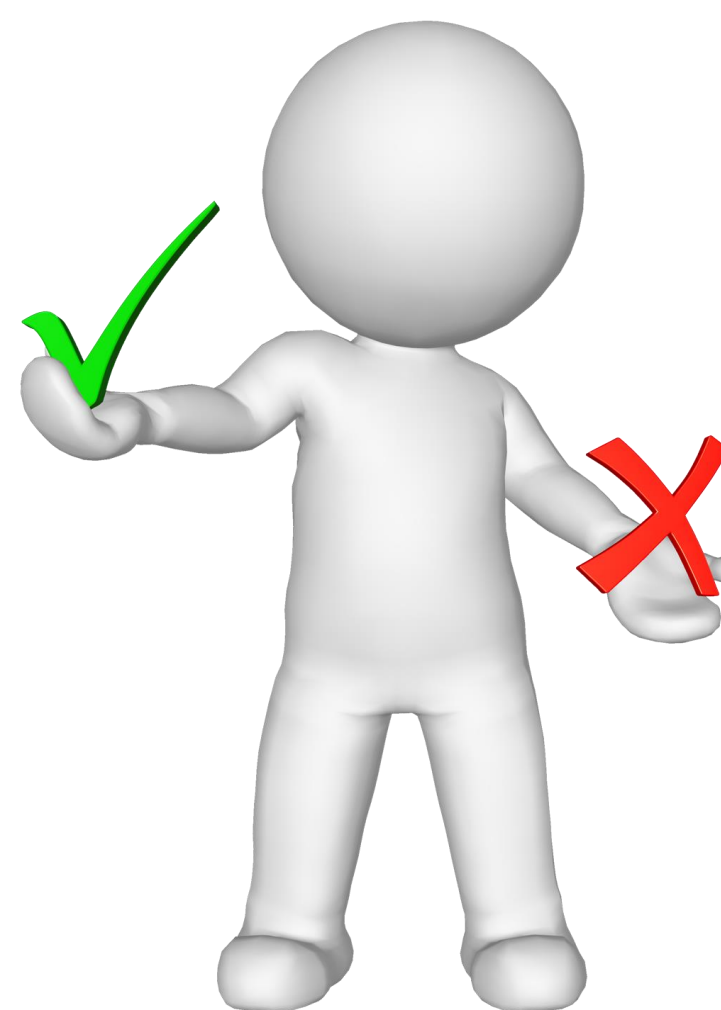
- 1. При предъявлении копии рекомендации ПМПК - для участников экзаменов с ОВЗ;*
- 2. При предъявлении оригинала (копии) справки, подтверждающей инвалидность + копии рекомендаций ПМПК - для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов*

1. Присутствие ассистентов:

Ассистенты проходят соответствующую подготовку.

Ассистентом может быть:

- а) работник образовательной организации;
- б) социальный работник;
- в) в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника экзамена.



Ассистентом НЕ может быть:

- а) учитель-предметник при проведении экзамена по данному учебному предмету;
- б) педагогические работники, являющиеся учителями участников экзамена, сдающих экзамен в данном ППЭ (исключение: ППЭ ТОМ; ППЭ, расположенные за пределами территории Российской Федерации; ППЭ в тюрьмах).

Функции ассистентов:



- Сопровождение** участника экзамена в ППЭ;
- Техническая помощь** в части **передвижения** по ППЭ, **ориентации** и **получении информации** (не относящейся к содержанию и выполнению заданий экзаменационной работы);
- Помощь в обеспечении коммуникации** (с сотрудниками ППЭ), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);
- Помощь в использовании технических средств**, необходимых для выполнения заданий, технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- Помощь в ведении записей, чтении заданий** (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков экзаменационной работы; переносят ответы в экзаменационные бланки), приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Техническая помощь при выполнении письменной экзаменационной работы на компьютере** (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение экзаменационного материала на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);
- Вызов медперсонала** (при необходимости).



2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств

брайлевский прибор и грифель;

брайлевская печатная машинка;

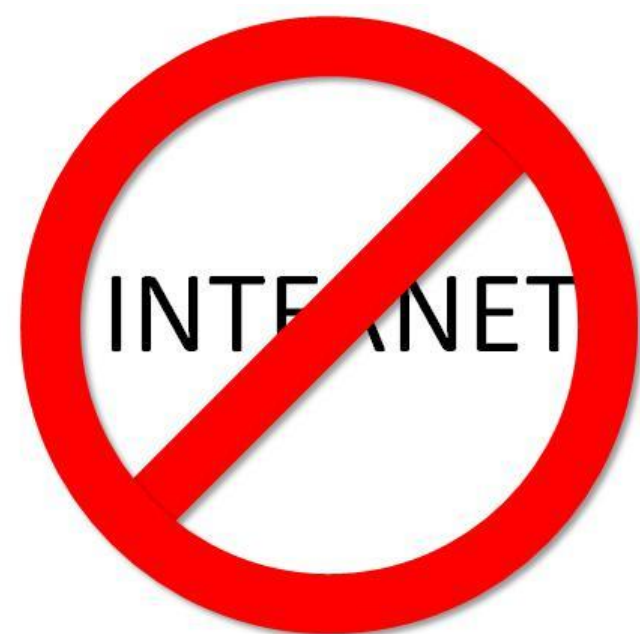
лупа или иное увеличительное устройство;

специальные чертежные инструменты и др.





3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере (по желанию)**



Компьютер должен быть без выхода в сеть «Интернет»

Руководителю ППЭ совместно с техническим специалистом рекомендуется:

Произвести контроль готовности рабочего места, оборудованного компьютером:

- компьютерная мышь (ножная мышь, роллер, джойстик, головная мышь и др.);
- диагональ монитора не менее 19 дюймов;
- клавиатура с увеличенным размером клавиш или виртуальная клавиатура, с возможностью подключения специальных настроек: увеличение курсора, замедление скорости перемещения курсора, включение опции увеличения области просмотра и др.).



Стандарт образования детей с ОВЗ

Изменения в российских школах с 1 сентября 2016 года



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (полная версия)



**ГЛУХИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОСЛЫШАЩИЕ
И ПОЗДНООГЛОХШИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛЕПЫЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОВИДЯЩИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ТНР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА (НОДА)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (ЗПР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА (РАС)**



4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия проведения экзаменов в зависимости от категории нозологической группы:

Для слабослышащих участников экзамена:

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

Для глухих, позднооглохших и слабослышащих участников экзамена:

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;
- выдача правил по заполнению бланков ГИА в печатном виде на бумажном носителе;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

Для слепых, поздноослепших участников экзамена:

- оформление ЭМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
- обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие визуальных образов

Для слабовидящих участников экзамена:

- копирование ЭМ в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере;
- обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Особенности организации пункта проведения ГИА для участников ГИА с различными заболеваниями, детей-инвалидов и инвалидов



	Категория участников с ОВЗ	Продолжительность экзамена	Рабочее место
1	Слепые, поздноослепшие	Увеличивается на 1,5 часа Продолжительность ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.	Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 8 чел.
2	Слабовидящие		Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел. ; Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс; Каждому участнику ГИА предоставляется увеличивающее устройство;
3	Глухие, позднооглохшие		Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 6 чел.
4	Слабослышащие		Наличие звукоусиливающей аппаратуры, как коллективного, так и индивидуального пользования; количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 чел.
5	С тяжелыми нарушениями речи		Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел.

	Категория участников с ОВЗ	Продолжительность экзамена	Рабочее место
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Увеличивается на 1,5 часа Продолжительность ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.	<p>Отдельные аудитории в ППЭ должны находиться на первых этажах.</p> <p>Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 человек</p> <p>В ППЭ – пандусы и поручни, в помещении – специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидеть</p> <p>В туалетных помещениях также предусмотреть расширенные дверные проемы и поручни</p>
7	Участники, выполняющие работу на компьютере		Отдельная аудитория, рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащего информации по сдаваемому предмету
8	Обучающиеся с задержкой психического развития		Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел.
9	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.		Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел.
10	Иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)		Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел.



5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: отдельная аудитория в ППЭ

Видеонаблюдение без трансляции
видеозаписи в «Интернет»
(в режиме «офлайн»)
*(при проведении ГИА-11
необходимо согласовать с
Рособрнадзором)*



В одной аудитории могут
находиться слабослышащие
участники экзамена и участники
экзамена с тяжелыми
нарушениями речи

При нахождении в аудитории ассистента-сурдопереводчика
необходимо предусмотреть отдельные аудитории

**Рекомендуется формировать
отдельные аудитории** для следующих
участников экзамена с ОВЗ, детей-
инвалидов и инвалидов:

- слепых, поздноослепших, слабовидящих;
- глухих, позднооглохших;
- слабослышащих;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра;
- иных категорий участников экзамена, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: организация ППЭ на дому, в медицинской организации



Основание организации:

- 1) заключение медицинской организации;
- 2) рекомендации ПМПК.

- ППЭ организуется:
- по месту жительства участника экзамена;
- по месту нахождения медицинской организации.

В таком ППЭ должны присутствовать:
руководитель ППЭ,
организаторы, член
ГЭК.

- В целях оптимизации условий проведения ГИА **допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей работниками ППЭ:**
- член ГЭК = руководитель ППЭ,
- организатор = технический специалист, ассистент (при необходимости).

Новая редакция МР



По итогам досрочного проведения экзаменов, а также с учетом поступивших предложений подготовлена новая редакция (письмо от 23.04.19 № 10-302) следующих МР в части уточнения особенностей проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- МР по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ-11 в 2019 году;
- МР по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году;
- МР по подготовке и проведению ГИА-9 в 2019 году.

! Существенных изменений НЕТ – утонены и (или) расширены отдельные положения, изложенные ранее в МР



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Суваревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

23.04.2019 № 10-302
На № _____

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования

Региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в дополнение к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987 о направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2019 году (далее – методические документы), по итогам проведения досрочного периода проведения ГИА-9 и ГИА-11 направляет новую редакцию следующих методических документов в части уточнения особенностей проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов:

1. Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году;

2. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году;

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году.

Новые редакции методических документов размещены на официальном сайте Рособрнадзора (<http://www.obrnadzor.gov.ru>) в разделе «Документы», категории «Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов» и «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов», а также на официальных информационных порталах ЕГЭ (<http://ege.edu.ru>) и ГИА-9 (<http://gia.edu.ru>).

Комплект новой редакции методических документов ГИА-9 и ГИА-11 во вложении к настоящему письму в электронном виде.

Приложение: в электронном виде.

А.А. Музаев



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

