



БОЙОРОК
« 11 » 12 2017 й. № 520
ПРИКАЗ
« 11 » 12 2017 г.

О создании муниципальной площадки профессионального роста педагогов и управленцев сферы образования муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан

В целях определения условий создания и порядка функционирования муниципальной площадки профессионального роста участников образовательных отношений муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан п р и к а з ы в а ю:

1. Создать муниципальную площадку профессионального роста педагогов и управленцев сферы образования муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.
2. Утвердить положение о муниципальной площадке профессионального роста участников образовательных отношений муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан план мероприятий (приложение №1).
3. Координатором-модератором муниципальной площадки назначить заместителя начальника отдела образования (Вильданова Р.Р.)
4. Руководство деятельностью муниципальной площадки возложить на заведующего методическим кабинетом отдела образования (Рысаева Р.Т.).
5. Ответственным лицам организовать выполнение мероприятий в соответствии с организационно-функциональной структурой площадки.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник


М.А.Каримов

Положение
о муниципальной площадке профессионального роста участников
образовательных отношений муниципального района Стерлибашевский
район Республики Башкортостан

Общие положения

Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальной площадки профессионального роста участников образовательных отношений муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (далее Площадка). Площадка создана для достижения главного результата – качественного образования обучающихся и их успешной социализации. Повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений в рамках Площадки направлено на взаимное обогащение, представление своего опыта, демонстрацию собственной социальной позиции по совершенствованию качества школьного и дошкольного образования.

Под участниками образовательных отношений в данном положении понимаются:

- руководители служб и методисты отдела образования, директора школ и их заместители, заведующие ДОУ и их заместители под общей категорией – управленцы;

- учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники, тренеры – преподаватели, воспитатели под общей категорией - педагоги.

Совершенствование профессионального роста педагога и управленца достигается за счет непрерывного и систематического повышения его профессионального уровня, при этом задачей первостепенной важности является развитие профессионального самосознания педагога и управленца. Профессиональный рост работника возможен только тогда, когда созданы определенные условия, которые способствуют формированию атмосферы творчества и поиска в педагогическом коллективе.

Условия, создаваемые Площадкой для профессионального роста педагогов и управленцев:

1 условие: оказание практической помощи педагогам и управленцам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения своего мастерства через овладение новыми формами, методами и приемами обучения, воспитания и управления.

2 условие: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и управленцев посредством погружения в активную практико-ориентированную деятельность, предлагаемых на Площадке.