|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Утверждено приказом отдела образования  АМР Стерлибашевский район РБ  № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

**Положение**

**о рейтинговом мониторинге образовательных достижений учащихся в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан.**

1. **Общие положения.**

Настоящее положение определяет:

* цели и задачи определения рейтинга учащихся;
* порядок определения рейтинга учащихся;
* критерии, по которым определяется рейтинг учащихся;
* механизмы определения рейтинга учащихся

в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

Участие обучающихся в рейтинговом мониторинге образовательных достижений учащихся в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан (далее рейтинг) добровольное.

Итогом проведения рейтинга является рейтинговая таблица учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Стерлибашевский район(далее рейтинговая таблица).

Рейтинговая таблица является основанием для выдвижения учащихся муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан кандидатом на поощрения всероссийского, регионального, муниципального уровня (стипендии президента РБ, стипендии главы администрации муниципального района Стерлибашевский, путевок на отдых учащихся, путевок на участие в президентских елках, направление на участие в различных мероприятиях и иных видов поощрения).

В рейтинговой таблице учащиеся, набравшие более высокие баллы, имеют более высокий рейтинг.

Рейтинг учащихся проводится по уровням образования.

Для участия в рейтинге учащиеся и (или) их родители(их законные представители) должны дать письменное согласие на обработку персональных данных.

1. **Цели и задачи определения рейтинга.**

Целью определения рейтинга учащихся является активизация образовательной деятельности учащихся, образовательных организаций.

Задачами определения рейтинга учащихся:

* активизация учебной и воспитательной деятельности образовательных учреждений,
* выявление одаренных детей,
* активизация работы с одаренными детьми,
* поощрение одаренных детей,
* реализация принципа прозрачности при поощрении учащихся,
* определение динамики развития деятельности образовательных учреждений в части работы с одаренными детьми,
* определение значений показателей для рейтинга учителей в части показателей рейтинга учителей, которые можно определить на основании показателей данного положения,
* мониторинг развития образовательных достижений учащихся,
* определение качества учебных и творческих достижений учащихся,
* определение динамики учебных и творческих достижений учащихся,
* реализация принципа состязательности в процессе определения кандидата на поощрение,
* обеспечение более высокого уровня социализации учащихся.

1. **Показатели определения рейтинга учащихся**

Рейтинг учащихся определяется по следующим показателям:

1. Обученность учащихся по результатам федерального, республиканского, муниципального мониторинга обученности учащихся. Определяется отделом образования.
2. Обученность учащихся по результатам промежуточной аттестации. Определяется образовательным учреждением.
3. Результативность участия в олимпиадах (всероссийских, республиканских, муниципальных). Перечень устанавливается отделом образования. Определяется отделом образования
4. Результативность участия в исследовательских конкурсах МАН. Определяется отделом образования.
5. Результативность участия в творческих конкурсах. Перечень устанавливается отделом образования. Определяется отделом образования и МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
6. Активность участия в общественной жизни школы, муниципального района. Определяется образовательным учреждением. Данные образовательных учреждений обрабатываются отделом образования.
7. Результативность участия в спортивных соревнованиях. Перечень устанавливается отделом образования. Определяется МБОУ ДОД ДЮСШ с.Стерлибашево.
8. **Методика определения значений показателей рейтинга учащихся.**

Для определения рейтинга учащегося по первому показателю,обученность учащихся по результатам федерального, республиканского, муниципального мониторинга (**ОУФРМ**), вычисляется средняя оценка, по пятибалльной системе оценивания обученности по результатам всероссийской, республиканской, муниципальной диагностики обученности учащихся.

В случае, если в диагностике определена другая система оценивания, она переводится в пятибалльную систему оценивания по следующим методикам:

* при определении степени обученности по показателям: высокий уровень, повышенный уровень, базовый уровень, ниже базового уровня. Высокий уровень оценивается оценкой «5», повышенный уровень – «4», базовый уровень – «3», ниже базового уровня – «2».
* при определении степени обученности по 100 бальной системе: от 81 баллов до 100 баллов оценивается «5», от 49 баллов до 80 баллов – «4», от 25 баллов до 48 баллов – «3», ниже 25 баллов – «2». Расчеты проводятся правилами математического округления до целого значения.
* при определении степени обученности по 10 бальной системе: от 8 баллов до 10 баллов оценивается «5», от 5 баллов до 7 баллов – «4», от 3 баллов до 4 баллов – «3», ниже 3 баллов – «2». Расчеты проводятся правилами математического округления до целого значения.

Для определения рейтинга учащегося по второму показателю, обученность учащихся по результатам промежуточной аттестации (**ОУПА**), вычисляется средняя оценка по итогам промежуточной аттестации.

Определение рейтинга учащегося по третьему показателю, результативность участия в олимпиадах (всероссийских, республиканских, муниципальных)(**ОР**), нижеследующим образом.

По предметам, по которым проводились олимпиады, для каждого участника олимпиады определяется отношение количества, набранных баллов учащимся на олимпиаде по данному предмету к наибольшему количеству баллов которое он мог набрать, участвуя на олимпиаде по данному предмету. Это число является рейтингом участника олимпиады по данному предмету. Общий рейтинг участия учащегося на олимпиадах определяется как сумма рейтингов участника олимпиады по предметам.

Рейтинг учащегося по четвертому показателю, результативность участия в исследовательских конкурсах МАН (**РМАН**), определяется, как отношение количества, набранных баллов учащимся на конкурсе к наибольшему количеству баллов, которые он мог набрать, участвуя в работе в секции, в которой рассматривалась его работа.

Рейтинг учащегося по пятому показателю, результативность участия в творческих конкурсах (**РТК)**, определяется следующим образом.

По результатам участия в каждом конкурсе определяется отношение количества, набранных баллов учащимся на конкурсе к наибольшему количеству баллов, которые он мог набрать, участвуя в данном конкурсе (рейтинг по участию в конкурсе). Общий рейтинг участия учащегося на конкурсах определяется как сумма рейтингов по участию на конкурсах.

Рейтинг учащегося по шестому показателю, активность участия в общественной жизни школы (**АУОЖ**), муниципального района, определяется по следующей методике.

Каждая образовательная организация определяет рейтинг учащегося по методике, разработанной и принятой образовательной организацией. При этом рейтинг должен осуществляется по двум показателям: активность участия в общественной жизни школы и активность участия в общественной жизни муниципального района. В отдел образования предоставляется рейтинги учащихся, с указанием занятого места в рейтинге и количества учащихся по уровням общего образования.

На основании этих данных отдел образования определяет рейтинг активности участия учащихся в общественной жизни школы по формуле:

, где МШР – место, занятое в школьном рейтинге учащихся, МКУ – количество учащихся той образовательной организациимуниципального района, в которой количество учащихся осваивающих данный уровень образования наибольшее, КУ – количество учащихся образовательной организации, рейтинг учащихся в которой определяется.

Рейтинг активности участия учащихся в муниципальной общественной жизни (**АУОЖР)** определяется **,** где МРР- место, занятое в рейтинге активности участия в общественной жизни муниципального района по данным школы.

Рейтинг учащегося по седьмому показателю, результативность участия в спортивных соревнованиях (**СР)**, определяется по формуле:

, где км, кр, кв – количество соревнований соответственно муниципального, республиканского, всероссийского уровня, в которых участвовал ученик, ММ– занятое учащимся место на соревновании муниципального уровня, МР– занятое учащимся место на соревновании зонального или республиканского уровня,МВ– занятое учащимся место на соревновании всероссийского уровня.

1. **Методика определения рейтинга учащегося по муниципальному району.**

Общий рейтинг учащегося по муниципальному району определяется по формуле:

, где

МОУФРМ - максимальное значение ОУФРМ по муниципальному району,

МОУПА - максимальное значение ОУПА по муниципальному району,

ОРМ - максимальное значение ОР по муниципальному району,

МРМАН - максимальное значение РМАН по муниципальному району,

МРТК - максимальное значение РТК по муниципальному району,

МАУОЖ- максимальное значение АУОЖ по муниципальному району,

МСР - максимальное значение СР по муниципальному району.

1. **Заключительные положения.**

Рейтинги учащихся по всем показателям размещаются на сайте отдела образования.

Общий рейтинг учащегося определяется 1 раз в учебный год по итогам учебного года.

Рейтинги по отдельным показателям определяются в течении 7 дней после проведения мероприятий, по которым определяется показатели рейтинга учащегося и размещаются на сайте отдела образования.