

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования



М.А.Каримов

**Комплексный план мероприятий по профилактике  
и предупреждению аутоагgressивного поведения несовершеннолетних  
на 2018-2019 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>I. Общая профилактика</b>			
1.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; обучение навыкам самоконтроля; навыкам эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей	в течение года	Классные руководители
1.2	Мероприятия по духовно-нравственному развитию детей: Проведение часов общения: - «Познай самого себя», - «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», - «Откровенный разговор о нас самих», - «Физическая активность победит депрессию», - «Депрессия и способы борьбы с ней», - «Депрессия: давай поговорим», - «Учимся снимать усталость», - «Способы управления своим эмоциональным состоянием», - «Душевное состояние», - «Откровенный разговор о нас самих», - «Воспитай в себе человека», - «Протяни руку жизни», - «Территория хорошего настроения», - «Золотое правило нравственности», - «Научи свое сердце доброму», - «Добрым словом друг друга согреем» и др.	в течение года	Классные руководители Социальные педагоги
1.3	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение. Проведение тренинговых занятий, классных часов, воспитательных мероприятий: - «На тропе доверия», - «В поисках хорошего настроения», - «Обходим острые углы», - «Я управляю стрессом», - «Я в толпе», - «Как стать профессионалом», - «Законы, которые нас защищают», - «Россию строить молодым» и др.	в течение года	Зам по ВР Классные руководители

1.4	Информирование обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	в течение года	Администрация школы Классные руководители
1.5	Разработка памяток, буклетов: для несовершеннолетних: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Как сдать экзамены и избежать стресса», «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения» и т.д. для родителей: «Индикаторы суициального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?» и т.д.	в течение года	Школьное самоуправление Школьная служба медиации

## **II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних**

2.1	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди детей и подростков в рамках работы служб медиации образовательных организаций	в течение года	Школьная служба медиации
2.2	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, путем проведения психологического диагностирования, а также мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
2.3	Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики	по плану индивидуально-профилактической работы	КДН, Отдел образования, образовательные организации, ГБУЗ РБ Стерлибашевский ЦРБ
2.4	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)	в течение года	Социальные педагоги и психологи
2.5	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска». Вовлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами во внеурочную работу и во внеурочную деятельность	по плану индивидуально-профилактической работы	КДН, Отдел образования, образовательные организации, ГБУЗ РБ Стерлибашевский ЦРБ
2.6	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершенном суициде	по алгоритму	КДН, Отдел образования, образовательные организации, ГБУЗ РБ Стерлибашевский ЦРБ
2.7	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям сицидентов, а также педагогам при незавершенном и завершенном суициде	по алгоритму	КДН, Отдел образования, образовательные организации, ГБУЗ РБ Стерлибашевский ЦРБ

## **III. Работа с семьей и социально-психологический-педагогическая поддержка семьям «группы риска»**

3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь: Проведение классных родительских собраний: - «Ответственность родителей (законных представителей) за уклонение от воспитания, содержания и обучения детей»; - «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»;	в течение года	Администрация школы  Классные руководители
-----	---	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»,</li> <li>- «Профилактика суицида у детей и подростков»,</li> <li>- «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовое регулирование в сфере защиты прав детей». Проведение расширенных родительских собраний:</li> <li>- «Воспитание на основе здравого смысла»,</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации»,</li> <li>- «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения необдуманных поступков»,</li> <li>- «Эмоции и чувства в разговоре с подростком»</li> </ul>		
--	--	--	--

3.4	<p>Проведение различных спортивных семейных мероприятий:</p> <p>«Папа, мама, я-спортивная семья!»,</p> <p>«Здоровая семья-здоровая страна!»,</p> <p>«Зимние забавы»,</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни!» и др.</p>	в течение года	Классные руководители, учителя -предметники
-----	---	----------------	---

#### **IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр**

4.1	<p>Мероприятия, формирующие у учащихся, родителей, педагогов основы медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация консультаций технических специалистов для педагогов и родителей по просмотру личных страниц детей в социальных сетях,</li> <li>-просветительская работа среди обучающихся и родителей об опасных сайтах и хеш-тегах в сети Интернет</li> </ul>	в течение года	Администрация школы, классные руководители
4.2	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах»,</li> <li>- «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»,</li> <li>- «Опасности социальных сетей»,</li> <li>- «Опасные сайты» и др.</li> </ul>	в течение года	Администрация школы, классные руководители
4.3	<p>Проведение мониторинга работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях</p>	постоянно	Учителя информатики
4.4	<p>Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни.</p>	постоянно	Классные руководители

#### **V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов**

5.1	<p>Организация и проведение семинаров для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для классных руководителей :«Служба медиации как эффективный способ разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде»,</li> <li>- для педагогов-психологов:«Актуальные направления взаимодействия педагога-психолога образовательной организации в работе с семьей»,</li> <li>- для педагогов-психологов:«Психологическое</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Отдел образования</p> <p>Классные руководители</p>
-----	--	---	---

	<p>сопровождение выпускников в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитателей и социальных педагогов общеобразовательных организаций: «Роль социального педагога в условиях реализации ФГОС общеобразовательной организации».</li> </ul> <p>Участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации».</p> <p>Совещание заместителей руководителей по воспитательной работе «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии».</p>		
5.2	<p>Прохождение курсов повышения квалификации «Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»</p>	в течение года	образовательные организации

Методист РМК

Мурзина С.З